

# HISTOIRE

## Histoire 7-8 - Thème 0 - Ressources générales

### Ressources numériques

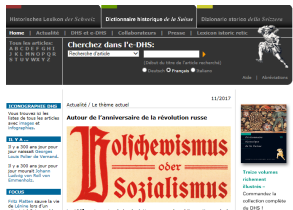
Institutionnalisation et parcours possibles d'enseignement-apprentissage

**ORN0 galerie – HISTOIRE 7-8 GALERIE DES IMAGES GÉNÉRALES DU LE ET DU FE****Type documentaire :** 🖼️**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** Histoire, Moyen Âge, époque contemporaine, images

Répertoire des illustrations générales du MER, utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

**TUTORIEL - STRUCTURE ET CONTENUS DES MER HISTOIRE 7-8****Type documentaire :** 📄**Format :** ppt (29 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** histoire, contenu, structure des moyens d'enseignement

Présentation réalisée par les rédacteurs des MER Histoire 7-8 à l'occasion de la journée d'(in)formation sur les moyens d'enseignement SHS 7-8.

**ORN1 – DICTIONNAIRE HISTORIQUE DE LA SUISSE****Type documentaire :** 🌐**Source :** Fondation DHS**Liens PER :** [SHS 22](#), [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Temps modernes, Epoque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, Suisse, industrialisation, Révolution industrielle, âge industriel"Version électronique du *Dictionnaire historique de la Suisse* (DHS) qui est un ouvrage de référence s'appuyant sur des bases scientifiques; il aborde les diverses périodes de l'histoire des hommes sur le territoire de la Confédération actuelle, de la Préhistoire à nos jours, et les présente d'une manière accessible à un large public. Il est publié simultanément en trois langues (en français, en allemand et en italien)." (texte de présentation)

## 0RN2 – FORMES D'INSTITUTIONNALISATION

### INSTITUTIONNALISATION

#### FORMES D'INSTITUTIONNALISATION

L'institutionnalisation est une phase de travail de groupe clé (CD p. 11). Elle est décrite dans l'introduction du Guide didactique (CD p. 12).  
Dans les moyens d'enseignement, des propositions d'activités sont faites pour permettre de formaliser des constats ou les reformuler ou de reconnaître un savoir comme savant et durable (CD p. 14).  
Au terme de la phase d'institutionnalisation, on a l'occasion de revenir sur les apprentissages faits et de les comparer avec les éléments retenus, pour préparer la synthèse (CD p. 12).  
Des propositions d'institutionnalisation sont faites dans les tableaux didactiques pour la plupart des modules. Elles se traitent pas toujours par une trace dans les fiches.

**Type documentaire :** 📄

**Format :** pdf

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateur final :** Enseignants

**Mots clé :** institutionnalisation, histoire

En complément au Guide didactique, cette ressource propose différentes formes d'institutionnalisation et différents supports possibles.

## 0RN3 – PARCOURS POSSIBLES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

### PARCOURS POSSIBLES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

#### Approche chronologique

##### À la Morte Age

Thèmes	Modules	Sets: modules et parties
		des trois modules
	1. Les Trois royaumes	Set 1 ou 2 (module 1)
	2. Byzance et l'Empire	Module 2 (partie 1)
	3. Byzance et l'Empire	Module 2 (partie 2)
	4. Rabat	Module 3
	5. Provinces et royaumes	Module 4
	6. Frontières	Module 5
	7. Colonnes	Module 6
	8. Les Visigoths	Module 7
	9. Les	Module 8

**Type documentaire :** 📄

**Format :** pdf

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateur final :** Enseignants

**Mots clé :** histoire 7-8, parcours, enseignement-apprentissage, approche chronologique, approche transversale, histoire, géographie

En complément au Guide didactique, cette ressource propose des parcours possibles, tant chronologiques que transversaux, y compris des parcours pour les classes à double-degré. Elle recense aussi des sujets offrant des liens étroits entre le travail en Histoire et celui en Géographie.

## 2RN2 – CARTES

**Type documentaire :** 🗺️

**Format :** pdf (6 pages)

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** grandes découvertes, cartes, explorations, cartographie, histoire

**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Reprise des cartes figurant dans LE p. 48, avec annotations.

