

# FRANÇAIS

## **S'exprimer en français (5e-6e) - 3 séquences didactiques en lien avec les genres conseillés**

### Ressources numériques

La collection ***S'exprimer en français - Séquences didactiques pour l'oral et l'écrit*** repose sur le postulat suivant : écrire des textes, s'exprimer oralement dans des situations publiques scolaires et extra-scolaires, cela peut s'enseigner.

**LE DÉBAT RÉGULÉ ORAL (5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup>)****Type documentaire :** **Format :** pdf**Source :** COROME**Liens PER :** [L1 22](#), [L1 24](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Cette séquence didactique propose un certain nombre d'exercices de sensibilisation à l'argumentation orale, en vue de produire un genre oral particulier : le débat régulé.

**LE CONTE MERVEILLEUX (5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup>)****Type documentaire :** **Format :** pdf**Source :** COROME**Liens PER :** [L1 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

La présente séquence veut fournir aux élèves des outils pour progresser dans l'écriture mais aussi, et peut-être surtout, dans la compréhension du conte merveilleux.

**L'ARTICLE ENCYCLOPÉDIQUE (5<sup>e</sup>-6<sup>e</sup>)****Type documentaire :** **Format :** pdf**Source :** COROME**Liens PER :** [L1 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Le but de cette séquence est d'apprendre à écrire un article en vue de la création d'une mini-encyclopédie sur les animaux à laquelle chaque élève apportera sa contribution.