

# GÉOGRAPHIE

## Géographie 6e - Echanges/Transports (BE, GE, JU, NE, VS, VD) - proposition d'activités évaluatives

### Ressources numériques

#### Th. Echanges/Transports

Ces activités sont des exemples et n'ont aucune valeur contraignante. Elles sont en cours de développement et toutes n'ont pas été expérimentées.

Les textes présents dans ces propositions d'activités évaluatives nécessitent un accompagnement de l'enseignant pour s'assurer d'évaluer les compétences de géographie, et non la compréhension de l'écrit, tant des consignes que des sources fournies.

#### G. Aspects généraux

M1. Où va-t-on travailler ?

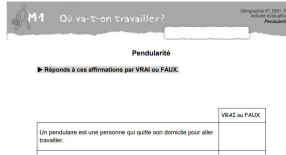
M2. Comment aller au travail ?

M3. Se déplacer, pour quels résultats ?

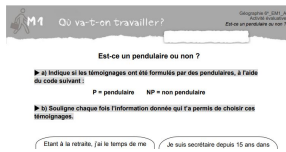
M4. Pourquoi construire de nouvelles routes ?

M5. Quels aménagements pour les transports publics ?

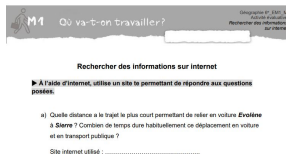
M6. En conclusion

**Geo6\_EM1\_R – PENDULARITÉ (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants  
**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 1, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

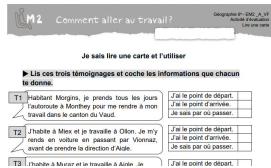
L'élève devra valider ou non des affirmations en fonction des synthèses réalisées en classe.

**Geo6\_EM1\_A – EST-CE UN PENDULAIRE OU NON ? (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants  
**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 1, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra reconnaître un pendulaire sur la base d'un témoignage.

**Geo6\_EM1\_M – RECHERCHER DES INFORMATIONS SUR INTERNET (M1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants  
**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 1, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra utiliser internet pour comparer des trajets.



### Geo6\_EM2\_A – LIRE UNE CARTE ET L'UTILISER (M2)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (3 pages)

**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand

**Liens PER :** [SHS 21](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 2, application

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra identifier les éléments nécessaires pour situer des itinéraires sur une carte.



### Geo6\_EM2\_R – LES AMÉNAGEMENTS ROUTIERS IMPORTANTS (M2)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (3 pages)

**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand

**Liens PER :** [SHS 21](#)

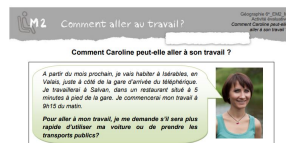
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 2, restitution

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra reconnaître des aménagements routiers étudiés.



### Geo6\_EM2\_M – COMMENT CAROLINE PEUT-ELLE ALLER À SON TRAVAIL? (M2)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (6 pages)

**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand

**Liens PER :** [SHS 21](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 2, mobilisation

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra mener une enquête pour répondre à une question.

**Geo6\_EM3\_R – COMMENT SE DÉPLACER? (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 2, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)

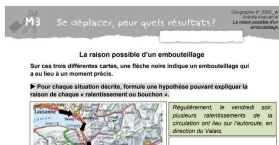
Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra connaître des informations relatives à un moyen de transport.

**Geo6\_EM3\_M – DES PHOTOS QUI FONT RÉAGIR (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 3, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)

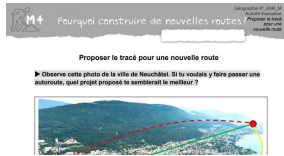
Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra interpréter une photo entre ce qu'elle met en évidence et le sentiment qu'elle peut nous faire ressentir.

**Geo6\_EM3\_A – LA RAISON POSSIBLE D'UN EMBOUTEILLAGE (M3)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 3, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra associer les types de densité de trafic à des phénomènes réguliers.



### Geo6\_EM4\_M – PROPOSER LE TRACÉ POUR UNE NOUVELLE ROUTE (M4)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (3 pages)

**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand

**Liens PER :** [SHS 21](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 4, mobilisation

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra choisir le tracé d'une nouvelle autoroute et justifier son choix.



### Geo6\_EM4\_A – DES ROUTES D'ÉVITEMENT OU DE CONTOURNEMENT (M4)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (4 pages)

**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand

**Liens PER :** [SHS 21](#)

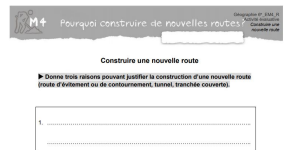
**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 4, application

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra repérer sur une carte un nouvel aménagement routier.



### Geo6\_EM4\_R – CONSTRUIRE UNE NOUVELLE ROUTE (M4)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (3 pages)

**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand

**Liens PER :** [SHS 21](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 4, restitution

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra exprimer des raisons justifiant la construction d'une nouvelle route.

**Geo6\_EM5\_M – DES AMÉNAGEMENTS NÉCESSAIRES (M5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 5, mobilisation**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **mobilisation** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra déduire les améliorations nécessaires pour permettre le passage d'un véhicule.

**Geo6\_EM5\_A – PLAN ET HORAIRES D'UN TRANSPORT PUBLIC (M5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 5, application**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative d'**application** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra utiliser l'horaire et le plan d'un transport public pour répondre à des questions.

**Geo6\_EM5\_R – DES SYMBOLES EN LIEN AVEC LES TRANSPORTS (M5)****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Géographie 6<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romand**Liens PER :** [SHS 21](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** évaluation, échanges, transports, module 5, restitution**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Activité évaluative de **restitution** qui peut être utilisée lors de la composition d'une évaluation.

L'élève devra connaître quelques symboles cartographiques en lien avec les moyens de transports.