

# HISTOIRE

## Histoire 9e - 7. Al-Andalus (final)

### Ressources numériques

1. Toutes les ressources du thème
2. Pistes de correction
3. Constats
4. Infos-sources
5. Galerie d'images
6. Images d'amorce
7. Cartes (avec calques)

**07RN09 corr – PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (1, 2)**

**Type documentaire :** 📄

**Format :** pdf (6 pages)

**Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, corrigés

**Ressource liée :** [commentaires corrigés](#)

**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

Des documents complémentaires sont disponibles sous Téléchargements :

- une **version étoffée de commentaires pour l'enseignant**.
- une **version Word modifiable** du doc élèves (avertissement: la mise en page risque de bouger).

**07RN09 constats – CONSTATS (1, 3)**

**Type documentaire :** 📄

**Format :** msword (1 page)

**Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, constats

Fiche vierge modifiable avec mise en page du thème, permettant de rédiger les constats.

**07RN09 infos-sources – INFOS-SOURCES (1, 4)**

**Type documentaire :** 📄

**Format :** pdf (6 pages)

**Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, info sources

**Ressource liée :** [Références des infos-sources](#)

Informations sur l'origine et parfois l'histoire des sources iconographiques du LE et du FE ; destinées à l'enseignant qui y trouvera aussi des liens vers des sites internet proposant de plus amples renseignements, voire des analyses détaillées.

En ressources liées, les références mentionnées dans les infos sources.

**07RN09 galerie – HISTOIRE 9<sup>e</sup> TH7 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (1, 5)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, galerie

Répertoire de l'ensemble de l'iconographie proposée dans le thème (livre et fiches), d'une qualité permettant une projection optimale. Le terme "Image" est à comprendre au sens large, il regroupe tous les documents non-textuels à l'exception toutefois des cartes qui figurent dans une catégorie spécifique. Les images des fiches sont présentées en premier.

**07RN09 images amorce – IMAGES D'AMORCE (1, 6)****Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, amorce

Images d'amorce sans légende.

**07RN09-1 – INTRODUCTION À L'HISTOIRE D'AL-ANDALUS (1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, tolérance, coexistence, circulation des idées, transmission de la culture antique

Brève introduction à l'Histoire d'al-Andalus.

**07RN09-2 – TOLÉRER OU SUPPORTER (1)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (2 pages)**Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, tolérance, coexistence, circulation des idées, transmission de la culture antique

Al Andalus, enfer ou paradis – se tolérer ou se supporter : recueil de textes en complément au texte d'introduction.

**07RN09-3 – BRÈVE CHRONOLOGIE D'AL-ANDALUS (1)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, chronologie, conquête, taifas, Reconquête, Reconquista

Une brève chronologie d'al-Andalus accompagnée de cartes sur le site de la revue « l'Histoire ».

Contient de la publicité

**07RN09-4 – FICHE DE TRAVAIL CONCERNANT LA CONTEXTUALISATION (1)****Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (2 pages)**Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, Islam, émirat, califat, Cordoue**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Cette fiche de travail permet à l'élève d'approfondir ses connaissances concernant l'islam et la chronologie de la présence arabe dans la péninsule ibérique. Pour cela, l'élève illustre une chronologie simplifiée en cherchant des informations dans son LE.



**07RN09-5 – C'EST PAS SORCIER - RELIGION 1 " UN DIEU, 3 RELIGIONS" (1)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 26min12**Source :** C'est pas sorcier**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, Jérusalem, judaïsme, christianisme, islam

« Fred et Jamy nous emmènent à Jérusalem, la ville trois fois saintes, tandis que Sabine part explorer les ouvrages anciens et très précieux de la bibliothèque de l'Arsenal à Paris. Tous les trois enquêtent sur les trois grandes religions monothéistes : le judaïsme, le christianisme et l'islam... Trois religions avec un seul Dieu et une histoire commune. » Tiré du site.

**07RN09-6 – LEXILOGOS - CALENDRIER (1, 6)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Lexilogos**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus

Cette page permet de convertir des dates selon différentes religions. À utiliser pour FE p. 42, activité 3b.

**07RN09-7 – REGROUPEMENT DE RN CONCERNANT LES RICHESSES D'AL-ANDALUS (1)****Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#), [SHS 33](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, Tolède, Madinat al-Zahra, mosquée

Ensemble de sites illustrant la richesse d'al-Andalus.

**07RN09-8 – REGROUPEMENT DE RN CONCERNANT L'ESSOR DES SCIENCES ET DE LA CULTURE EN AL-ANDALUS (1)**

**Source** : Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER** : [SHS 32](#), [SHS 33](#)

**Utilisateurs finaux** : Apprenants, Enseignants

**Mots clé** : Moyen Âge, al-Andalus, astrolabe, noria, livres

Ensemble de sites illustrant l'essor des sciences et de la culture en al-Andalus.

**07RN09-9 – TROIS LIEUX DE CULTE À GENÈVE (1)**

**Type documentaire** : 📄

**Format** : pdf (2 pages)

**Source** : Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER** : [SHS 32](#)

**Utilisateur final** : Enseignants

**Mots clé** : Moyen Âge, al-Andalus, Genève, mosquée, synagogue, cathédrale

Informations complémentaires pour FE p. 46, activité 14 concernant trois lieux de culte à Genève : une mosquée, une synagogue, une cathédrale.

**07RN09-10 – SOURCES COMPLÉMENTAIRES (1)**

**Type documentaire** : 📄

**Format** : pdf (7 pages)

**Source** : Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER** : [SHS 32](#)

**Mots clé** : Moyen Âge, Al-Andalus

Textes complétant les pages 82 à 87: richesse du califat

**07RN09-carte 1 – TERRITOIRES OCCUPÉS PAR LES MUSULMANS EN ESPAGNE DE 711 À 1492 (1, 7)****Type documentaire :** 

LE p. 93

**Format :** pdf (1 page)*La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.***Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, islam, carte**07RN09-carte 2 – LE MONDE MUSULMAN AU VIII<sup>e</sup> SIÈCLE (1, 7)****Type documentaire :** 

LE p. 95

**Format :** pdf (1 page)*La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.***Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, islam, musulmans, conquêtes, califes, carte**07RN09-carte 3 – CORDOUE AU X<sup>e</sup> SIÈCLE (1, 7)****Type documentaire :** 

LE p. 96

**Format :** pdf (1 page)*La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.***Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, Cordoue, plan

**07RN09-carte 4 – TOLÈDE AU XI<sup>e</sup> SIÈCLE (1, 7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, Tolède, plan

LE p. 100

*La carte dispose de calques qui peuvent être ajoutés ou supprimés selon les besoins.***07RN09-carte 5 – CARTE VIERGE ESPAGNE (1, 7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, carte

FE p. 41 sans calque

**07RN09 – ENTRE OCCIDENT CHRÉTIEN ET ORIENT MUSULMAN : LA PÉNINSULE IBÉRIQUE AU MOYEN ÂGE ET SON HISTOIRE (1)****Type documentaire :** **Source :** Pascal Buresi, Université Lumière-Lyon II**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, Al-Andalus, chrétiens, musulmans

Etudier la frontière entre chrétiens et musulmans au Moyen Âge dans la péninsule ibérique ne va pas sans soulever de nombreux problèmes.

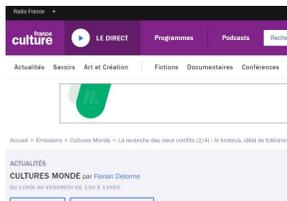
Possibilité de télécharger également le document au format pdf (inscription nécessaire)

Entre Occident chrétien et Orient musulman : la péninsule ibérique au Moyen Âge et son histoire

Pascal BURESI  
Université Lumière-Lyon IIÉtudier la frontière entre chrétiens et musulmans au Moyen Âge dans la péninsule ibérique ne va pas sans soulever de nombreux problèmes. On touche là en effet à un tabou de l'historiographie espagnole qui a du mal à intégrer cette période. Elle a été très marquée par les grands courants politiques et idéologiques (régionalisme, religieux, nationalisme). Il est aujourd'hui possible de dépasser cet état de fait et de tenter une analyse équilibrée de la confrontation des deux formations socio-économiques.

**07RN09 – LES CIVILISATIONS DANS LE REGARD DE L'AUTRE (1)****Type documentaire :** 🌐**Format :** pdf (285 pages)**Source :** UNESCO**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, Al-Andalus

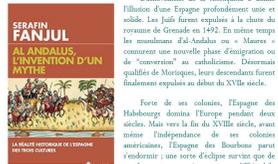
Actes du colloque international de Paris, UNESCO, Paris, décembre 2011.

**07RN09 – LA REVANCHE DES VIEUX CONFLITS (2/4) AL ANDALUS, IDÉAL DE TOLÉRANCE OU RÊVE DE CONQUÊTE GUERRIÈRE (1)****Type documentaire :** 🌐**Source :** France culture**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, coexistence

Émission de France Culture, dont un extrait est mentionné dans la 07RN09-2, consulté le 27.12.2019.

**07RN09 – LE MYTHE DE L'ESPAGNE MUSULMANE : ENTRETIEN AVEC SERAFÍN FANJUL (1)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Polemia**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, coexistence

Propos recueillis par Arnaud Imatz, le 08.09.2012, dont deux extraits sont mentionnés dans la 07RN09-2, site consulté le 27.12.2019.



L'achèvement de la Reconquista a donné l'illusion d'une Espagne profondément unie et solide. Les Juifs furent expulsés à la chute du royaume de Grenade en 1492. En notre temps les musulmans d'al-Andalus ou « Maures » connaissent une nouvelle phase d'émigration ou de « retour » au catholicisme. D'anciennes qualités de Maures, leurs descendants furent finalement expulsés au début du XVIII<sup>e</sup> siècle.

Fortes de ses colonies, l'Espagne des Habsbourg domina l'Europe pendant deux siècles. Mais vers la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle, avant même l'indépendance de ses colonies américaines, l'Espagne des Bourbons parut s'endormir : une sorte d'éclipse sur une que de

• Art. 18 Liberté d'opinion et d'information

<sup>1</sup> La liberté d'opinion et la liberté d'information sont garanties.

<sup>2</sup> Toute personne a le droit de former, d'exprimer et de répandre librement son opinion.

<sup>3</sup> Toute personne a le droit de recevoir librement des informations, de se les procurer aux sources généralement accessibles et de les diffuser.

• Art. 19 Liberté des médias

<sup>1</sup> La liberté de la presse, de la radio et de la télévision, ainsi que des autres formes de diffusion de productions et d'informations ressortissant aux télécommunications publiques est garantie.

<sup>2</sup> La censure est interdite.

<sup>3</sup> Le secret de rédaction est garanti.

#### COMMUNAUTÉS RELIGIEUSES RECONNUES

GENÈVE

En Suisse, ce sont les cantons, et non la Confédération, qui ont la compétence d'octroyer des statuts de reconnaissance publique aux communautés religieuses. Si la plupart des cantons ont reconnu de droit public les Églises protestantes réformées et catholique romaine (encluse Genève et Neuchâtel), on constate, depuis quelques années une tendance à reconnaître aussi des minorités religieuses (statut d'intérêt public). A titre d'exemple, six cantons ont reconnu d'intérêt public leur communauté israélite (Bâle-Ville, Fribourg, Schaffhouse, Berne, Zurich et Vaud) et seul Bâle-Ville a reconnu une communauté musulmane, en l'occurrence la communauté alevite.

Les cantons de Genève, Vaud, Valais et Tessin, ont chacun à leur manière légiféré leur relation avec les collectivités religieuses. On remarque des différences

### 07RN09 – SERAFÍN FANJUL : AL-ANDALUS, L'INVENTION D'UN MYTHE (1)

**Type documentaire :** 🌐

**Source :** Over-blog

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, coexistence

Article du blog WODKA, dont un extrait est mentionné dans la 07RN09-2, consulté le 27.12.2019.

### 07RN09 – CONSTITUTION FÉDÉRALE, ARTICLE 15, LIBERTÉ DE CONSCIENCE ET DE CROYANCE (1)

**Type documentaire :** 🌐

**Source :** Portail du Gouvernement suisse

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, Suisse, croyance, Constitution fédérale

Sur le site officiel de la Confédération, la Constitution fédérale, régulièrement mise à jour.

### 07RN09 – CENTRE INTERCANTONAL D'INFORMATION SUR LES CROYANCES, COMMUNAUTÉS RECONNUES. (1)

**Type documentaire :** 🌐

**Source :** CIC

**Liens PER :** [SHS 32](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, Suisse, croyance, communautés

Le CIC détaille les communautés religieuses reconnues. « En Suisse, ce sont les cantons, et non la Confédération, qui ont la compétence d'octroyer des statuts de reconnaissance publique aux communautés religieuses. » Description de la situation pour Genève, Vaud, Valais et Tessin, accompagnée de liens vers les textes officiels (lois et règlements). Lien indiqué pour les autres cantons.

**07RN09 – AL-IDRÎSÎ ET LA MÉDITERRANÉE AU XII<sup>e</sup> SIÈCLE (1)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Site pédagogique - Bibliothèque nationale de France (BnF)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, Al-Andalus, atlas al-Idrîsî

"La Géographie d'al-Idrîsî propose, au milieu du XII<sup>e</sup> siècle, une exploration du monde par un savant arabe vivant à la cour cosmopolite du roi normand Roger II de Sicile. C'est un atlas qui décrit de manière très codifiée les pays, leurs villes principales, leurs routes et leurs frontières, les mers, les fleuves et les montagnes." Tiré du site.

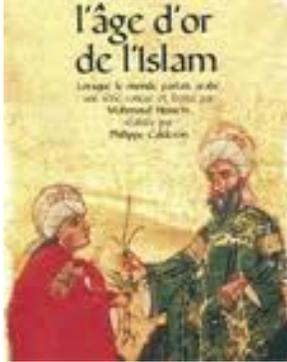
**07RN09 – DE L'ESPAGNE AU PORTUGAL : L'HÉRITAGE D'AL-ANDALUS (1)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 114min09**Source :** France 3**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, al-Andalus, héritage**Ressource liée :** [Le film sur laPlattform](#)

De Cordoue à Grenade, ce documentaire permet de plonger au cœur de l'histoire de la péninsule ibérique. Partout se trouvent encore les vestiges archéologiques, mais aussi certaines coutumes qui rendent compte d'une époque, où califes, émirs et sultans régnaient sur une grande partie de cette région. A visionner par séquences ou « épisodes » Accès avec identifiant sur [laplattform.ch](#)

**07RN09 – AL ANDALUS - L'ESPAGNE ET LE TEMPS DES CALIFES (1)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 110min**Genre :** documentaire**Réalisation :** Rob Gardner (Etats-Unis, 2006)**Source :** Disponible dans le [Centre de documentation romand](#) : FR**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, Al-Andalus

La présence arabe en Espagne, entre le milieu du VIII<sup>e</sup> siècle et le début du XVII<sup>e</sup>, est l'un des chapitres les plus passionnants de l'histoire européenne du point de vue des échanges entre les cultures.

Long métrage qui n'est pas accessible en ligne ; passer par les centres de documentation des cantons.

**07RN09 – L'ÂGE D'OR DE L'ISLAM : LORSQUE LE MONDE PARLAIT ARABE (1)****Type documentaire :** 📺**Durée :** 210min**Genre :** documentaire**Réalisation :** Philippe Calderon (France, 1999)**Source :** Disponible dans les Centres de documentation romands : BEJUNE, VS, VD, GE**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Moyen Âge, Al-Andalus

La présence arabe en Espagne, entre le milieu du VIII<sup>e</sup> siècle et le début du XVII<sup>e</sup>, est l'un des chapitres les plus passionnants de l'histoire européenne du point de vue des échanges entre les cultures.

1) Les Arabes entrent en scène ; 2) Il était une fois à Bagdad ; 3) L'épopée andalouse ; 4) Le ciel à livre ouvert ; 5) Les secrets du corps humain ; 6) Les ulémas et les philosophes ; 7) De l'arabe au latin ; 8) Oublier l'arabe

Long métrage qui n'est pas accessible en ligne ; passer par les centres de documentation des cantons.

**07RN09 – RÉFÉRENCES DES INFOS-SOURCES (1, 4)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Histoire 9<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Ensemble des sites et références indiqués dans les infos-sources du thème.