

# - 11e

## **Histoire 11e - 01RN11-4 Regroupement des RN concernant la crise économique de 29**

Ressources numériques

**01RN11-4a – 1929 – LE GRAND KRACH – TRADING 2.0****Type documentaire :** **Durée :** 44min28**Source :** Trading 2.0**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, 1929, Krach

Extrait d'un documentaire qui présente les causes (notamment l'attrait pour la bourse) et conséquences du Krach de 1929 par des images d'archives, des témoignages.

*Extraits à sélectionner pour les élèves.*

La première partie consacrée à l'engouement pour la Bourse et ses conséquences est utile pour comprendre ce point si complexe.

La partie commençant vers 32' propose des témoignages intéressants.

**01RN11-4b – LE KRACH DE WALL STREET**

Le krach de Wall Street

4 mai 2014 10:00:00

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Le krach de Wall Street</b>     |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Auteur</b>                      | Le Petit Journal des Profs                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Niveau de classe conseillé</b>  | Tous niveaux                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Description de la ressource</b> | Les élèves vont découvrir l'histoire du krach de 1929 à travers une animation et un jeu de rôle.                                                                                                                                            |
| <b>Modalités d'utilisation</b>     | Ce jeu permet de mettre en œuvre des notions de bourse, de spéculation, de krach et de crise. Il est adapté à la classe de 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> et peut être utilisé en complément d'un cours de l'histoire ou de l'économie. |

**Type documentaire :** **Source :** Le petit journal des profs**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, Krach, Wall Street, bourse, actions, spéculation, investissements

Jeu permettant aux élèves d'être à la tête d'un capital qu'ils doivent faire fructifier en investissant à Wall Street de 1925 à 1932. Ce jeu permet en moins d'une heure d'aborder les notions relatives à la bourse et au krach de 1929 (investissement, spéculation, cours, action...).

**01RN11-4c – EXPLICATION DE LA CRISE DE 1929****Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 11<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, 1929, Krach, déflation, Bourse, Ford**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Texte complémentaire apportant des informations concernant le Krach de 1929, avec liens vers les RN.

**01RN11-4d – C'EST QUOI LA BOURSE ?****Type documentaire :** 📺**Durée :** 1min42**Source :** 1 jour, 1 question**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, Bourse, animation

Court film d'animation de la série « 1 jour, une question » sur le fonctionnement de la Bourse, concis, clair et visuel.

**01RN11-4e – POURQUOI LA DÉFLATION PEUT-ELLE ÊTRE DANGEREUSE ?****Type documentaire :** 📺**Durée :** 3min35**Source :** Dessine-moi l'éco**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, inflation, déflation, cercle vicieux, solutions, New Deal, animation

Le piège de l'inflation est expliqué (dessins) à travers les étapes qui mènent finalement à la crise. Elle met en évidence la mise en place d'un cercle vicieux mais également les solutions pour en sortir. (La partie consacrée au Japon et au *quantitative easing*, un peu complexe, n'est pas indispensable).

**01RN11-4f – CRISE ÉCONOMIQUE MONDIALE****Type documentaire :** 🌐**Source :** DHS**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, Grande Dépression, Suisse

« En Suisse, l'effondrement fut moins spectaculaire qu'en Allemagne ou aux États-Unis, mais la reprise fut plus lente, si bien que le bilan global des années 1929 à 1938 est comparativement parmi les plus négatifs. » Article de Bernard Degen, (DHS), version du 11.01.2015, traduit de l'allemand.

[Sommaire](#)**01RN11-4g – TABLEAU COMPARATIF DES DIFFÉRENTS SYSTÈMES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX****Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 11<sup>e</sup>, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, crise, prospérité, économie, société, communisme, socialisme, capitalisme

Tableau destiné à l'enseignant permettant de comparer trois grands systèmes économiques et sociaux : communisme, socialisme, capitalisme. Utile pour l'ensemble des thèmes consacrés au XXe siècle.

01RN11-4g – TABLEAU COMPARATIF DES DIFFÉRENTS SYSTÈMES ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

|                  | Communisme                                                                              | Socialisme                                                                              | Capitalisme                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Origine</b>   | 1848 : Manifeste du Parti communiste (écrit par Karl Marx et Friedrich Engels)          | 1848 : Manifeste du Parti ouvrier français (écrit par Louis Blanc)                      | 1848 : Manifeste du Parti libéral (écrit par Adam Smith)                                         |
| <b>Principes</b> | La propriété est pour tous. La production est pour tous. La répartition est pour tous.  | La propriété est pour tous. La production est pour tous. La répartition est pour tous.  | La propriété est pour tous. La production est pour tous. La répartition est pour tous.           |
| <b>Objectifs</b> | Atteindre l'égalité sociale et économique. Éliminer la classe ouvrière.                 | Atteindre l'égalité sociale et économique. Éliminer la classe ouvrière.                 | Atteindre l'égalité sociale et économique. Éliminer la classe ouvrière.                          |
| <b>Impact</b>    | Le communisme a été adopté par de nombreux pays, notamment l'URSS, la Chine, Cuba, etc. | Le socialisme a été adopté par de nombreux pays, notamment la France, l'Allemagne, etc. | Le capitalisme a été adopté par de nombreux pays, notamment les États-Unis, le Royaume-Uni, etc. |