

- 11e

Histoire 11e -05RN11-9 Regroupement des RN concernant la mise en relation des thèmes 3-4-5

Ressources numériques

Dictatures totalitaires, Seconde Guerre mondiale et crimes contre l'humanité

MISE EN ÉVIDENCE DES LIENS ENTRE LES THÈMES 3, 4 ET 5

Guide didactique

Cette partie, placée dans la MER après le thème 5, poursuit deux objectifs. Elle veut tout d'abord aider à la compréhension de la période allant de 1933 à 1945, abordée dans plusieurs thèmes du LE. Tous entrées à choix sont proposées dans la FE pour permettre aux élèves de faire leurs liens : la période est basée sur les questions de LE, le film *Le jour de Anne Frank*, le roman *Le Journal d'Anne Frank*, la trilogie sur une fiction, la nouvelle intitulée *Mémoires*.

Les pages figurent dans le LE permettant également aux élèves, par l'examen de questions et une introduction de son âge, d'explorer et d'appréhender les liens d'analyse humaine dans cette période tragique. Une version récente du Journal, tirée sous forme de feuille, qu'une adaptation d'après l'original permet de passer sur les réseaux sociaux, version entre amis, voir en scénariste.

05RN11-9a – GD MISE EN RELATION THÈMES 3-4-5

Type documentaire : 

Format : pdf (5 pages)

Source : Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XXe siècle, dictatures, totalitarisme, Seconde Guerre mondiale, crimes Humanité, génocide, complément 3-4-5, guide didactique

Guide didactique simplifié accompagnant la mise en œuvre de la partie « mise en relation des th. 3-4-5 ».

05RN11-9b – PISTES DE CORRECTION MISE EN RELATION THÈMES 3-4-5

Type documentaire : 

Format : pdf (9 pages)

Source : Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XXe siècle, dictatures, totalitarisme, Seconde Guerre mondiale, crimes Humanité, génocide, complément 3-4-5, corrigé
Téléchargement : [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

Un document complémentaire est disponible :

- en téléchargement, une version Word modifiable du doc élèves (avertissement : la mise en page risque de bouger).

Dictatures totalitaires, Seconde Guerre mondiale et crimes contre l'humanité

MISE EN ÉVIDENCE DES LIENS ENTRE LES THÈMES 3, 4 ET 5

1) Règles des concepts dans trois contextes différents. [à lire d'abord](#)

2) Questions qui servent dans chaque thème de la période : à lire d'abord, à la Seconde Guerre mondiale, à la Shoah, à la Résistance, à la France libre, à la France occupée, à la France de Vichy, à la France de la Libération, à la France de la République.

3) Effectuez une brève description de la source.

4) Expliquez la façon dont les pages sont liées à travers les trois thèmes.

Analyse de la source N° 1	Analyse de la source N° 2	Analyse de la source N° 3
Description: Le document est un journal intime écrit par Anne Frank pendant sa vie en cachette. Il est écrit en néerlandais.	Description: C'est un extrait du roman <i>Le Journal d'Anne Frank</i> , écrit par Anne Frank pendant sa vie en cachette.	Description: Il s'agit d'un extrait du film <i>Le Journal d'Anne Frank</i> , réalisé par Anne Frank pendant sa vie en cachette.

05RN11-9c – LE MISE EN RELATION THÈMES 3-4-5

Type documentaire : 

Format : pdf (2 pages)

Source : Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XXe siècle, dictatures, totalitarisme, Seconde Guerre mondiale, crimes Humanité, génocide, complément 3-4-5 livre

Les pages 92 et 93 du LE : Au travers du *Journal d'Anne Frank*, le destin d'une famille juive allemande entre 1933 et 1945.

Au travers du *Journal d'Anne Frank*, le destin d'une famille juive allemande entre 1933 et 1945.

Le destin d'une famille juive allemande entre 1933 et 1945, telle qu'elle est racontée dans un journal intime, dans le contexte des événements de la Seconde Guerre mondiale et des crimes contre l'humanité.

La vie en Allemagne est facile

Année 1933, l'Allemagne est dirigée par Hitler. Avec la prise de pouvoir par Hitler en 1933, les conditions de la vie sont de plus en plus dures. Ce film de fiction est basé sur le journal intime d'Anne Frank pendant sa vie en cachette.

1) Analysez la source N° 1

2) Analysez la source N° 2

3) Analysez la source N° 3

4) Analysez la source N° 4

5) Analysez la source N° 5

6) Analysez la source N° 6

7) Analysez la source N° 7

8) Analysez la source N° 8

9) Analysez la source N° 9

10) Analysez la source N° 10

11) Analysez la source N° 11

12) Analysez la source N° 12

13) Analysez la source N° 13

14) Analysez la source N° 14

15) Analysez la source N° 15

16) Analysez la source N° 16

17) Analysez la source N° 17

18) Analysez la source N° 18

19) Analysez la source N° 19

20) Analysez la source N° 20

21) Analysez la source N° 21

22) Analysez la source N° 22

23) Analysez la source N° 23

24) Analysez la source N° 24

25) Analysez la source N° 25

26) Analysez la source N° 26

27) Analysez la source N° 27

28) Analysez la source N° 28

29) Analysez la source N° 29

30) Analysez la source N° 30

31) Analysez la source N° 31

32) Analysez la source N° 32

33) Analysez la source N° 33

34) Analysez la source N° 34

35) Analysez la source N° 35

36) Analysez la source N° 36

37) Analysez la source N° 37

38) Analysez la source N° 38

39) Analysez la source N° 39

40) Analysez la source N° 40

41) Analysez la source N° 41

42) Analysez la source N° 42

43) Analysez la source N° 43

44) Analysez la source N° 44

45) Analysez la source N° 45

46) Analysez la source N° 46

47) Analysez la source N° 47

48) Analysez la source N° 48

49) Analysez la source N° 49

50) Analysez la source N° 50

51) Analysez la source N° 51

52) Analysez la source N° 52

53) Analysez la source N° 53

54) Analysez la source N° 54

55) Analysez la source N° 55

56) Analysez la source N° 56

57) Analysez la source N° 57

58) Analysez la source N° 58

59) Analysez la source N° 59

60) Analysez la source N° 60

61) Analysez la source N° 61

62) Analysez la source N° 62

63) Analysez la source N° 63

64) Analysez la source N° 64

65) Analysez la source N° 65

66) Analysez la source N° 66

67) Analysez la source N° 67

68) Analysez la source N° 68

69) Analysez la source N° 69

70) Analysez la source N° 70

71) Analysez la source N° 71

72) Analysez la source N° 72

73) Analysez la source N° 73

74) Analysez la source N° 74

75) Analysez la source N° 75

76) Analysez la source N° 76

77) Analysez la source N° 77

78) Analysez la source N° 78

79) Analysez la source N° 79

80) Analysez la source N° 80

81) Analysez la source N° 81

82) Analysez la source N° 82

83) Analysez la source N° 83

84) Analysez la source N° 84

85) Analysez la source N° 85

86) Analysez la source N° 86

87) Analysez la source N° 87

88) Analysez la source N° 88

89) Analysez la source N° 89

90) Analysez la source N° 90

91) Analysez la source N° 91

92) Analysez la source N° 92

93) Analysez la source N° 93

94) Analysez la source N° 94

95) Analysez la source N° 95

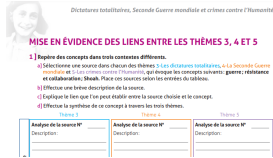
96) Analysez la source N° 96

97) Analysez la source N° 97

98) Analysez la source N° 98

99) Analysez la source N° 99

100) Analysez la source N° 100



05RN11-9d – FE MISE EN RELATION THÈMES 3-4-5

Type documentaire : 📄

Format : pdf (4 pages)

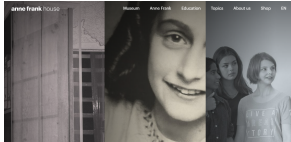
Source : Histoire 11^e, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XXe siècle, dictatures, totalitarisme, Seconde Guerre mondiale, crimes Humanité, génocide, complément 3-4-5 fichier

Les pages 39 à 42 du fichier, avec les trois activités permettant de mettre en relation les trois thèmes

05RN11-9e – LA MAISON ANNE FRANK



Type documentaire : 🌐

Source : Anne Frank House

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Langues de la ressource : anglais
Mots clé : XXe siècle, dictatures totalitaires, Seconde Guerre mondiale, crimes contre l'Humanité, Anne Frank, mémoire, musée

Site officiel du musée Anne Frank, proposant nombre d'images du lieu et d'explications des circonstances qui ont amené sa famille à Amsterdam puis à la déportation.

05RN11-9f – APPRENDRE AVEC ANNE FRANK, VIDÉO



Type documentaire : 📺

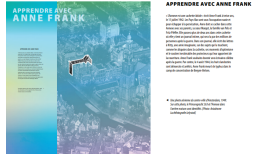
Durée : 4min36

Source : Anne Frank House

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants
Mots clé : XXe siècle, dictatures totalitaires, Seconde Guerre mondiale, crimes contre l'Humanité, Anne Frank

Vidéo de présentation de la vie d'Anne Frank proposée par la Maison Anne Frank, en français.



05RN11-9g – APPRENDRE AVEC ANNE FRANK, DOCUMENTS EN FRANÇAIS

Type documentaire : 📄

Format : pdf (3 pages)

Source : Anne Frank House

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : XXe siècle, dictatures totalitaires, Seconde Guerre mondiale, crimes contre l'Humanité, Anne Frank

Ressources liées : [Document 2](#), [Document 3](#), [Document 4](#)

Plusieurs ressources en français, peuvent être téléchargées sur le site de la Maison Anne Frank. Elles sont liées à l'exposition itinérante « Apprendre avec Anne Frank » :

Document 1 : flyer de l'exposition (dessin de l'Annexe)

En ressources liées :

Document 2 : Workbook 1

Document 3 : Workbook 2

Document 4 : « La maison Anne Frank, informations générales », brochure de présentation.

05RN11-9h – LE JOURNAL D'ANNE FRANK EN VIDÉO

Type documentaire : 📺

Durée : 5min06

Source : Anne Frank House

Liens PER : [SHS 32](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : XXe siècle, dictatures totalitaires, Seconde Guerre mondiale, crimes contre l'Humanité, Anne Frank, vidéo

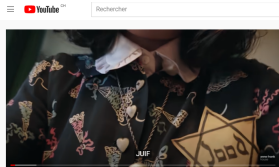
Ressource liée : [L'ensemble des épisodes](#)

« Et si Anne avait reçu une caméra vidéo au lieu d'un journal ? » (Tiré du site).

Courts métrages anachroniques, produits par la Maison Anne Frank, reconstituant son quotidien au travers d'une caméra imaginaire en remplacement du journal.

Épisode 1 – Mon plus beau cadeau – disponible sur la chaîne youtube (sous-titré en français)

En ressource liée : la page contenant l'ensemble des épisodes. *Attention, la langue de sous-titrage dépend du réglage de votre page YouTube, vous pouvez la modifier.*

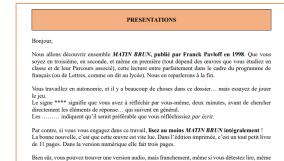


05RN11-9i – FONDATION ANNE FRANK

**Type documentaire :** 🌐**Source :** Anne Frank Fonds**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Langues de la ressource :** allemand**Mots clé :** XXe siècle, dictatures totalitaires, Seconde Guerre mondiale, crimes contre l'Humanité, Anne Frank, fonds, mémoire, archives

Site de la Fondation, fondée par Otto Frank, qui rassemble notamment les photos de famille et du journal lui-même. Basée à Bâle, la Fondation veille à l'utilisation et à la diffusion du Journal dans le monde et est engagée dans de nombreux projets en lien avec l'enfance, la démocratie et la paix.

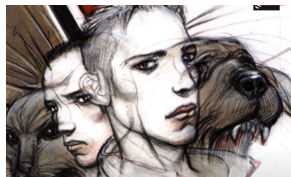
05RN11-9j – RENDEZ-VOUS CULTURE : "LE JOURNAL D'ANNE FRANK"

**Type documentaire :** 🎭**Durée :** 11min01**Source :** RTS**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, dictatures totalitaires, Seconde Guerre mondiale, crimes contre l'Humanité, Anne Frank, théâtre**Ressource liée :** [Dossier pédagogique](#)

Partie du TJ consacrée à la pièce de théâtre adaptée de l'œuvre littéraire du « Journal d'Anne Frank », au Théâtre des Oses de Giviez en 2019. Une interprétation centrée sur les trois adolescents de l'Annexe et leur réalité quotidienne dans une situation de confinement total.

En ressource liée : Dossier pédagogique (11e), accompagnant l'adaptation du « Journal d'Anne Frank » par Geneviève Pasquier pour des représentations en Suisse romande (documentaires et activités liées aux domaines SHS – L1 – FG – CT.)

05RN11-9k – MATIN BRUN - AUDIO

**Type documentaire :** 🎧**Durée :** 9min33**Source :** Jacques Bonnaffé**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, dictatures totalitaires, Seconde Guerre mondiale, crimes contre l'Humanité, Matin Brun, interview**Ressource liée :** [Interview de Franck Pavloff](#)

Version audio du texte.

En ressource liée : une interview de Franck Pavloff (3'18") qui explique le contexte de rédaction de sa nouvelle

05RN11-9I – MATIN BRUN - DOSSIER ÉLÈVES

Type documentaire : 📄**Format :** pdf (32 pages)**Source :** Académie de la Guyane**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XXe siècle, dictatures totalitaires, Seconde Guerre mondiale, crimes contre l'Humanité, Matin Brun, dossier pédagogique

Dossier pédagogique prévu pour un travail individuel, en autonomie et à distance (mis en ligne en mars 2020 !), proposant de nombreuses pistes pour étudier ce texte.

