

FRANÇAIS

Lire Écouter Dire Écrire - Le texte qui raconte - cycle 2

Ressources numériques

LE CONTE ÉTIOLOGIQUE (CET) Les premières fraises



LE CONTE ÉTIOLOGIQUE : LES PREMIÈRES FRAISES (5^e-6^e)

Réalisation : IRDP & CIIP

Source : Séquence didactique de français © CIIP 2020

Liens PER : [L1 23](#)

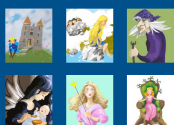
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Français, séquence didactique, compréhension de l'oral, texte qui raconte, conte étiologique, cycle 2

Cette séquence présente un type de conte qui s'efforce d'expliquer l'origine et l'évolution des choses ou des êtres vivants jusqu'à nos jours.

Pour s'assurer de bénéficier de toutes les fonctionnalités du pdf, il est recommandé de le télécharger avant le visionnement et/ou l'impression.

CONTES ET LÉGENDES DE SUISSE (CLS)



5^e – 6^e

CONTES ET LÉGENDES DE SUISSE (5^e-6^e)

Type documentaire : 📖

Réalisation : IRDP

Format : pdf (153 pages)

Source : Séquence didactique de français © CIIP 2021

Liens PER : [L1 23](#), [L1 24](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Français, séquence didactique, compréhension de l'oral, production orale, texte qui raconte, contes et légendes, cycle 2

À travers la découverte de plusieurs contes et légendes de la Suisse présentés dans cette séquence didactique, les élèves développent leurs compétences de compréhension orale et leurs connaissances de la culture suisse.

Dans une seconde phase, à partir de l'analyse de la manière de réaliser les dialogues, les élèves prennent conscience de différents effets produits par la voix puis s'exercent à leur tour à produire de tels dialogues.

Pour s'assurer de bénéficier de toutes les fonctionnalités du pdf, il est recommandé de le télécharger avant le visionnement et/ou l'impression.

LE CONTE DE BLANCHE-NEIGE ET SES PARODIES (BN)



LE CONTE DE BLANCHE-NEIGE ET SES PARODIES (7^e-8^e)

Réalisation : IRDP & CIIP

Source : Séquence didactique de français © CIIP 2020

Liens PER : [L1 23](#), [L1 24](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Français, séquence didactique, compréhension de l'oral, texte qui raconte, conte, parodie, genre, cycle 2

Cette séquence didactique donne l'occasion d'exercer la compréhension orale d'un conte de manière littérale et d'interroger les stéréotypes du comportement genré.

Pour s'assurer de bénéficier de toutes les fonctionnalités du pdf, il est recommandé de le télécharger avant le visionnement et/ou l'impression.