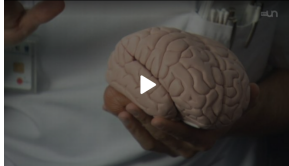


Nouvelles RN - Corps humain

Ressources numériques

- 12. Système digestif
- 14. Micro-organismes
- 18. Analyse de différents systèmes

MICROBIOTE : CES BACTÉRIES QUI NOUS GOUVERNENT (12)



Type documentaire :

Durée : 34min 22sec

Source : Emission santé 36.9° - RTS (2013)

Liens PER : [MSN 37](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Organe, bactérie, microbiote, obésité

Présentation du microbiote et de ses fonctions, ainsi que des perspectives qu'il offre pour la compréhension de maladies comme l'obésité ou l'autisme.

Remarque : Cette vidéo peut être présentée aux élèves de 10^e, mais idéalement, elle serait plutôt destinée à des élèves de 11^e.

LE MICROBIOTE, UN MONDE CACHÉ DANS NOS INTESTINS (12)



Type documentaire :

Durée : 26min

Source : Emission Xenius de Arte (2017)

Liens PER : [MSN 37](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

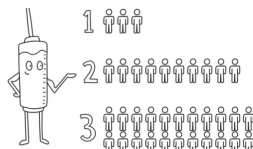
Mots clé : Système digestif, bactérie, microbiote, cerveau

Présentation du microbiote et de ses fonctions. Liens entre l'intestin et le cerveau.

Remarque : Cette vidéo peut être présentée aux élèves de 10S, mais idéalement, elle serait plutôt destinée à des élèves de 11S.

Accès avec identifiant sur laplattform.ch

VACCINS : BRÈVE EXPLICATION DES ÉTAPES DU DÉVELOPPEMENT D'UN VACCIN (14)



Type documentaire :

Durée : 2min 22sec

Source : Swissmedic

Liens PER : [MSN 37](#)

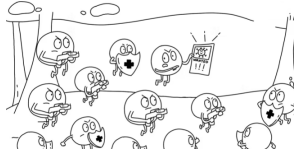
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Médicament, vaccin, agent pathogène

Explication des étapes de développement d'un vaccin.

La vidéo est présentée en classe par l'enseignant aux élèves.

SWISSMEDIC EXPLIQUE : COMMENT ET POURQUOI LES VACCINS AGISSENT DANS L'ORGANISME (14)



Type documentaire : 

Durée : 2min 48sec

Source : Swissmedic

Liens PER : [MSN 37](#)

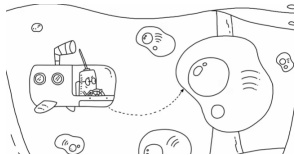
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Vaccin, agent pathogène, anticorps, système immunitaire

Fonctionnement du système immunitaire lorsqu'un agent pathogène entre dans l'organisme et action du vaccin dans l'organisme.

La vidéo est présentée en classe par l'enseignant aux élèves.

LE FONCTIONNEMENT D'UN VACCIN À ARNm (14)



Type documentaire : 

Durée : 2min 34sec

Source : Swissmedic

Liens PER : [MSN 37](#)

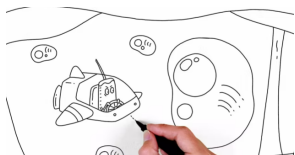
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Vaccin, agent pathogène, ARNm, cellule, ribosome, protéine, anticorps, système immunitaire

Fonctionnement d'un vaccin à ARNm.

La vidéo est présentée en classe par l'enseignant aux élèves.

LE FONCTIONNEMENT D'UN VACCIN À VECTEUR (14)



Type documentaire : 

Durée : 2min 49sec

Source : Swissmedic

Liens PER : [MSN 37](#)

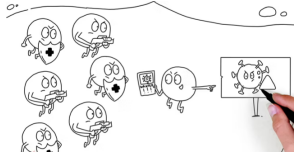
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Vaccin, agent pathogène, vecteur, ADN, cellule, noyau de la cellule, ARNm, ribosome, protéine, anticorps, système immunitaire

Fonctionnement d'un vaccin à vecteur viral.

La vidéo est présentée en classe par l'enseignant aux élèves.

LE MÉCANISME DES VACCINS À PROTÉINES (14)



Type documentaire : 

Durée : 2min 42sec

Source : Swissmedic

Liens PER : [MSN 37](#)

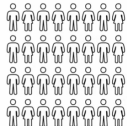
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Vaccin, agent pathogène, protéine, cellule, anticorps, système immunitaire

Fonctionnement d'un vaccin à protéines.

La vidéo est présentée en classe par l'enseignant aux élèves.

COMMENT LA SÉCURITÉ DES VACCINS EST-ELLE CONTRÔLÉE ? (14)



Type documentaire : 

Durée : 2min 58sec

Source : Swissmedic

Liens PER : [MSN 37](#)

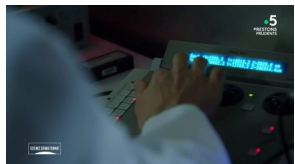
Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : Vaccin, manifestations indésirables, système de surveillance, Swissmedic, OMS

Description du système de surveillance d'un vaccin après sa mise sur le marché.

La vidéo est présentée en classe par l'enseignant aux élèves.

NOTRE CORPS, CE RÉSEAU SOCIAL (18)



Type documentaire : 

Durée : 84min

Source : France 5

Liens PER : [MSN 37](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : corps humain, relations, informations, systèmes

Un voyage au coeur des conversations secrètes à l'intérieur du corps humain. En effet, les organes entretiennent une communication constante entre eux. Alors qu'autrefois il était admis que seul le cerveau, telle une tour de contrôle, dirigeait l'ensemble du corps, la science a démontré que les organes ont un langage. (rts)

Remarque : Documentaire complet et long. Le visionnement du tout donne une bonne vue globale des liens entre les différents systèmes, mais ne devrait pas se substituer au cours. Elle pourrait être visionnée en fin d'année.

Accès avec identifiant sur [laplattform.ch](#)