

- Cycle 2, 5e-6e

Histoire 5-6 - Thème 4 : Au Néolithique – Vie quotidienne

Ressources numériques

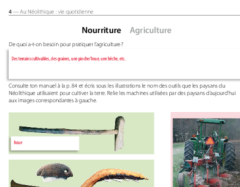
- I. Introduction
- 1. Nourriture
- 2. Artisanat et techniques
- 3. Transports
- 4. Habitats
- S. Synthèse

RN5-6TH4Mi-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH4MI GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (I)**Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH4-1 – CAMPMENT PALÉOLITHIQUE (I)**Type documentaire :** **Format :** msword (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**RN5-6TH4M1-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH4M1 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (1)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH4-2 – CORRIGÉ NOURRITURE AGRICULTURE ET DÉFRICHERMENT (1)**Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Moissonner au Néolithique

RN5-6TH4-3 – NOURRITURE AGRICULTURE MOISSONNER AU NÉOLITHIQUE (1)**Type documentaire :** 📷**Format :** ppt (6 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**RN5-6TH4-4 – NOURRITURE AGRICULTURE LIENS POUR FILMS TRAVAUX AGRICOLES CONTEMPORAINS (1)****Type documentaire :** 🌐**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Ressources liées :** [semier](#), [moissonner](#)

Travaux agricoles au XXIe siècle. Proposition de 3 vidéos qui présentent les actions de labourer et en ressources liés : semer et moissonner.

Contient de la publicité.

**RN5-6TH4-5 – NOURRITURE DÉFRICHEMENT ET ÉCOSYSTÈME (1)****Type documentaire :** 📖**Format :** msword (2 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants



RN5-6TH4-6 – NOURRITURE DIVERSITÉ ALIMENTAIRE RECETTES NÉOLITHIQUES (1)

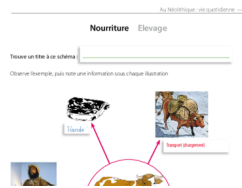
Type documentaire :

Format : msword (2 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants



RN5-6TH4-7 – CORRIGÉ NOURRITURE ELEVAGE (1)

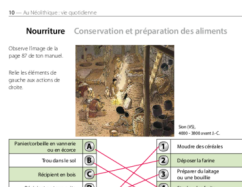
Type documentaire :

Format : pdf (1 page)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants



RN5-6TH4-8 – CORRIGÉ NOURRITURE CONSERVATION ET PRÉPARATION DES ALIMENTS (1)

Type documentaire :

Format : pdf (1 page)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

RN5-6TH4M2-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH4M2 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (2)

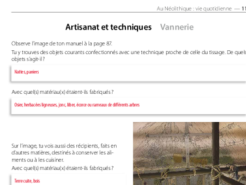
Type documentaire :

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateur final : Apprenants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.



RN5-6TH4-9 – CORRIGÉ ARTISANAT ET TECHNIQUES VANNERIE ET CÉRAMIQUE (2)

Type documentaire :

Format : pdf (2 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Vannerie

RN5-6TH4-10 – ARTISANAT ET TECHNIQUES VANNERIE (2)

Type documentaire :

Format : ppt (47 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Céramiques néolithiques du monde

[Chez nous ...](#)

RN5-6TH4-11 – ARTISANAT ET TECHNIQUES CÉRAMIQUES NÉOLITHIQUES DU MONDE (2)

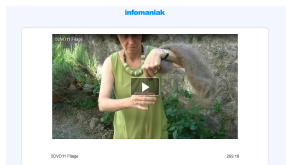
Type documentaire :

Format : ppt (18 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants



RN5-6TH4-12 – ARTISANAT ET TECHNIQUES HABILLEMENT FILAGE (2)

Type documentaire :

Durée : 4min29

Source : Michel Riedo

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Langues de la ressource : français, allemand

Métier à tisser néolithique
Reconstitution

RN5-6TH4-13 – ARTISANAT ET TECHNIQUES HABILLEMENT TISSAGE (2)

Type documentaire : 

Format : ppt (9 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

RN5-6TH4-14 – CORRIGÉ ARTISANAT ET TECHNIQUES FABRICATION DE TISSU (2)

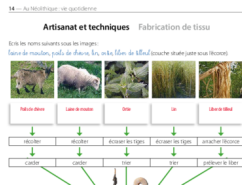
Type documentaire : 

Format : pdf (1 page)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants



Schnidejoch



Archéologues au travail sur le champ de glace.

RN5-6TH4-15 – ARTISANAT ET TECHNIQUES HABILLEMENT SCHNIDEJOCH (2)

Type documentaire : 

Format : ppt (11 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants



RN5-6TH4-16 – ARTISANAT ET TECHNIQUES OBJETS À CLASSER VIGNETTES (2)

Type documentaire :

Format : pdf (2 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Téléchargement : [version modifiable](#)

RN5-6TH4M3-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH4M3 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (3)

Type documentaire :

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateur final : Apprenants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH4-17 – TRANSPORTS PIROGUE (3)

Type documentaire :

Format : ppt (5 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Une pirogue néolithique

Découverte
Exposition
Reconstitution

Une roue du Néolithique

Delley-Portalban (FR)

3030 à 2900 avant J.-C.

RN5-6TH4-18 – TRANSPORTS ROUE DE PORTALBAN (3)

Type documentaire : 

Format : ppt (6 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

RN5-6TH4M4-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH4M4 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (4)

Type documentaire : 

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateur final : Apprenants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH4-19 – HABITAT RECONSTITUTIONS D'HABITAT NÉOLITHIQUE (4)

Type documentaire : 

Format : ppt (17 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Quelques reconstitutions de maisons et de villages néolithiques

Une maison
du
Néolithique

Maison à décrire
Détails et techniques

RN5-6TH4-20 – HABITAT MAISON NÉOLITHIQUE (4)

Type documentaire : 

Format : ppt (11 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

RN5-6TH4-21 – HABITAT OUTILS ET RECONSTITUTION D'OUTILS (4)

Type documentaire : 

Format : ppt (16 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Outils
et
Reconstitutions d'outils
néolithiques

RN5-6TH4-22 – HABITAT VIGNETTES (4)

Type documentaire : 

Format : msword (2 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

18894_22 Habitat Vignettes



736004 4 PS Titiles 4, p. 18



[Sommaire](#)**RN5-6TH4Ms-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH4MS GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (S)****Type documentaire :** 📖**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH4-23 – SYNTHÈSE VIGNETTES (S)**Type documentaire :** 📄**Format :** msword (2 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

TH4MS-23 Synthèse Vignettes

<small>Le langage est une forme de communication humaine. Il permet de transmettre des informations et de partager des idées.</small>	<small>Le langage est une forme de communication humaine. Il permet de transmettre des informations et de partager des idées.</small>
<small>Le langage est une forme de communication humaine. Il permet de transmettre des informations et de partager des idées.</small>	<small>Le langage est une forme de communication humaine. Il permet de transmettre des informations et de partager des idées.</small>
<small>Le langage est une forme de communication humaine. Il permet de transmettre des informations et de partager des idées.</small>	<small>Le langage est une forme de communication humaine. Il permet de transmettre des informations et de partager des idées.</small>
<small>Le langage est une forme de communication humaine. Il permet de transmettre des informations et de partager des idées.</small>	<small>Le langage est une forme de communication humaine. Il permet de transmettre des informations et de partager des idées.</small>
<small>Le langage est une forme de communication humaine. Il permet de transmettre des informations et de partager des idées.</small>	<small>Le langage est une forme de communication humaine. Il permet de transmettre des informations et de partager des idées.</small>

Thème 4, F4, p. 23