

- Cycle 2, 5e-6e

Histoire 5-6 - Thème 7 : Dans l'Antiquité – Vie quotidienne, organisation sociale et économique dans les civilisations méditerranéennes

Ressources numériques

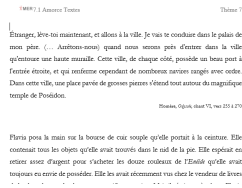
- I. Introduction
- 1. Écriture
- 2. Constructions
- 3. Religion
- 4. Économie
- 5. Etats
- S. Synthèse

RN5-6TH7Mi-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH3MI GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (I)**Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH7M1-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH3M1 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (1)**Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

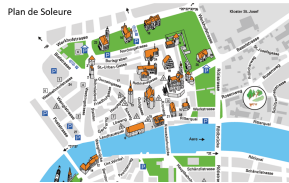
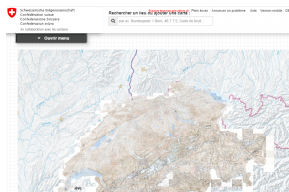
RN5-6TH7-1 – AMORCE TEXTES (1)**Type documentaire :** **Format :** msword (1 page)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**RN5-6TH7-2 – CORRIGÉ ECRITURE (1)****Type documentaire :** **Format :** pdf (2 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Naissance des écritures

- Mésopotamie
- Egypte
- Crète
- Chine
- Amérique centrale
- Phéniciens
- Araméens
- Grèce
- Rome
- « Suisse » romaine

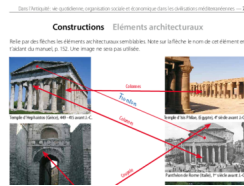
RN5-6TH7-3 – ECRITURE NAISSANCE ET DÉVELOPPEMENT DES ÉCRITURES (1)**Type documentaire :** **Format :** ppt (43 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**RN5-6TH7M2-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH3M2 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (2)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH7-4 – CONSTRUCTIONS PLAN DE SOLEURE (2)**Type documentaire :** **Format :** ppt (2 pages)**Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**RN5-6TH7-5 – CONSTRUCTIONS LIENS VERS CARTES DE LA SUISSE (2)****Type documentaire :** **Source :** Swisstopo**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Ressource liée :** [carte Dufour](#)

Lien vers la carte de la Suisse Siegfried et en ressource liée, lien vers la carte Dufour.

RN5-6TH7-6 – CORRIGÉ CONSTRUCTIONS ÉLÉMENTS ARCHITECTURAUX (2)



Type documentaire : 📄

Format : pdf (1 page)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

RN5-6TH7-7 – CONSTRUCTIONS BÂTIMENTS INCLUANT DES ÉLÉMENTS D'INSPIRATION CLASSIQUE (2)

Bâtiments incluant des éléments d'inspiration classique

Type documentaire : 📄

Format : ppt (21 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

RN5-6TH7-8 – ART ANTIQUE (2)

Art durant l'Antiquité

Égypte
Grèce

Type documentaire : 📄

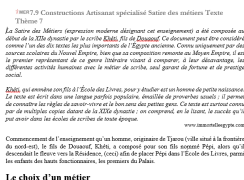
Format : ppt (18 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

RN5-6TH7-9 – CONSTRUCTIONS ARTISANAT SPÉCIALISÉ SATIRE DES MÉTIERS TEXTE (2)



Type documentaire : 📄

Format : msword (3 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

18877_16 Religion Mythologie gréco-romaine Jeu et corrigé Thème 7

Mythologie gréco-romaine
 Mots croisés, grille plus difficile : les mots peuvent être écrits horizontalement, verticalement ou en diagonale.
 Recherche dans la grille les mots associés aux définitions de paragraphes précis inscrits dans une colonne des caractéristiques. Recherche dans les crocettes les détails de vos réponses.

Ce dessin est représentatif (ou non) de la vie au de la date :
 Celui-ci est souvent accompagné d'une peinture :
 Elle est la déesse de l'Amour maternel :
 C'est le nom de celle de la lune et elle est associée à un animal :
 Elle est l'épouse de Jupiter :
 Il est le roi des dieux, son empereur est son frère :
 Il porte un casque, une lance et un bouclier :
 Il est le dieu chargé des dieux et le père des autres dieux :

RN5-6TH7-16 – RELIGION MYTHOLOGIE GRÉCO-ROMAINE JEU ET CORRIGÉ (3)

Type documentaire :

Format : msword (3 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

RN5-6TH7M4-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH7M4 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (4)

Type documentaire :

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateur final : Apprenants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH7-17 – ECONOMIE MOYENS D'ÉCHANGES FRAPPE DE MONNAIES (4)

Type documentaire :

Format : ppt (13 pages)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Frappe des monnaies

RN5-6TH7-18 – CORRIGÉ ECONOMIE ESCLAVAGE (4)

Type documentaire :

Format : pdf (1 page)

Source : Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Donc l'empire, un grand empire, capable de contrôler tout le monde (des Indes à l'Amérique du Nord)...

Economie Esclavage

La loi romaine (184-122 avant J.-C.)

La loi romaine pour être capable de se comporter digne et d'être libre... L'esclavage est un système de travail. L'esclavage romain permettait d'obtenir la même chose, si les esclaves étaient libres, mais, les chefs de famille se considéraient d'être libres.

Historique des esclaves
 184 avant J.-C.

Esclavage

Qu'est-ce que l'esclavage ?

Répondre aux questions.

Écrivez les réponses dans les cases prévues à cet effet. Ne pas oublier de lire les questions attentivement.

RN5-6TH7M5-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH7M5 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (5)**Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

RN5-6TH7Ms-0 galerie – HISTOIRE 5-6 TH7MS GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (S)**Type documentaire :** **Source :** Histoire 5-6, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants

Répertoire de toutes les illustrations du thème (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.