

FRANÇAIS

Mon manuel de français - Conjugaison: exercer

Ressources numériques

Ce lot de ressources déposé sur le RPN (Réseau Pédagogique Neuchâtelois) propose d'exercer les notions de conjugaison découvertes sous la rubrique **Conjugaison: découvrir**.

Pour des raisons de droits d'auteurs, il est nécessaire de s'identifier pour accéder à ces ressources.

5H: FICHE D'EXERCICES 1



Type documentaire : 𐀀

Type pédagogique : exercice

Réalisation : Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe

Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

Liens PER : [L1 26](#)

Utilisateur final : Apprenants

Conjuguer le verbe *finir*

5H: FICHE D'EXERCICES 2



Type documentaire : 𐀀

Type pédagogique : exercice

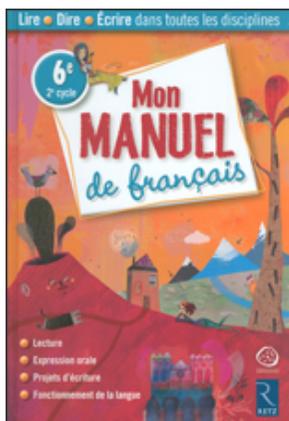
Réalisation : Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe

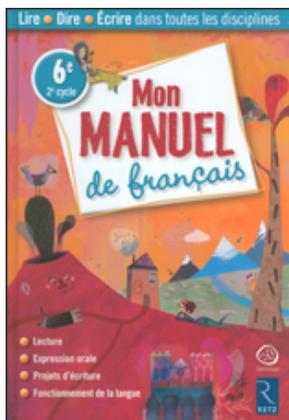
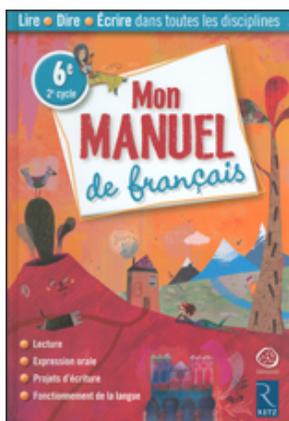
Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

Liens PER : [L1 26](#)

Utilisateur final : Apprenants

Conjuguer des verbes du type *finir*

5H: FICHE D'EXERCICES 3**Type documentaire :** 📖**Type pédagogique :** exercice**Réalisation :** Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 26](#)**Utilisateur final :** ApprenantsConjuguer les verbes irréguliers **être, avoir, aller, dire, faire****6H: FICHE D'EXERCICES 1****Type documentaire :** 📖**Type pédagogique :** exercice**Réalisation :** Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 26](#)**Utilisateur final :** ApprenantsConjuguer au **futur simple** de l'indicatif

6H: FICHE D'EXERCICES 2**Type documentaire :** 📖**Type pédagogique :** exercice**Réalisation :** Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 26](#)**Utilisateur final :** ApprenantsConjuguer au **futur simple** de l'indicatif**6H: FICHE D'EXERCICES 3****Type documentaire :** 📖**Type pédagogique :** exercice**Réalisation :** Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 26](#)**Utilisateur final :** ApprenantsConjuguer au **passé composé** (en lien avec l'unité *Sciences*)

7H: FICHE D'EXERCICES 1



Type documentaire : 📖

Type pédagogique : exercice

Réalisation : Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe

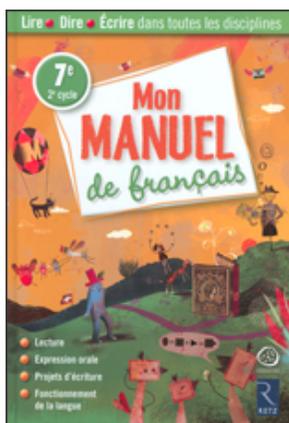
Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

Liens PER : [L1 26](#)

Utilisateur final : Apprenants

Distinguer les **bases** et les **marques** (en lien avec l'unité *Education à la citoyenneté*)

7H: FICHE D'EXERCICES 2



Type documentaire : 📖

Type pédagogique : exercice

Réalisation : Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe

Source : Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

Liens PER : [L1 26](#)

Utilisateur final : Apprenants

Utiliser des **formes verbales** (en lien avec l'unité *Education à la citoyenneté*)

7H: FICHE D'EXERCICES 3**Type documentaire :** 📖**Type pédagogique :** exercice**Réalisation :** Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 26](#)**Utilisateur final :** ApprenantsObserver des **formes verbales** (en lien avec l'unité *Théâtre*)**8H: FICHE D'EXERCICES 1****Type documentaire :** 📖**Type pédagogique :** exercice**Réalisation :** Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 26](#)**Utilisateur final :** ApprenantsIdentifier des **formes verbales**

8H: FICHE D'EXERCICES 2**Type documentaire :** 𐀀**Type pédagogique :** exercice**Réalisation :** Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 26](#)**Utilisateur final :** Apprenants

Repérer des caractéristiques des formes verbales (niveau 1)

8H: FICHE D'EXERCICES 3**Type documentaire :** 𐀀**Type pédagogique :** exercice**Réalisation :** Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 26](#)**Utilisateur final :** Apprenants

Repérer des caractéristiques des formes verbales (niveau 2)

[Sommaire](#)**8H: FICHE D'EXERCICES 4****Type documentaire :** 𐀀**Type pédagogique :** exercice**Réalisation :** Florence Aubert, Pierre-André Perrin, Patricia Rothenbühler, Sylvie Salvia, Justine Soguel, Lucie Tripe**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch**Liens PER :** [L1 26](#)**Utilisateur final :** ApprenantsPasser d'un **temps simple** à un **temps composé** (niveau 1)