

# FRANÇAIS - 7e

## Mon manuel de français 7e - Unité Education à la citoyenneté - La solidarité

### Ressources numériques

Les ressources répertoriées dans ce lot offrent des opportunités de diversifier son enseignement et de varier les situations d'apprentissage proposées aux élèves.

En lien avec l'unité *Education à la citoyenneté – La solidarité*, ces activités visent à développer les compétences en compréhension et en expression orales et écrites. Le regroupement textuel *Le texte qui argumente* en constitue l'enjeu principal.

**Pour des raisons de droits d'auteurs, il est nécessaire de s'identifier pour accéder à ces ressources.**

### 1, JEU DE CARTES: LA PUB ET NOUS



**Types documentaires :** 📖 📷

**Type pédagogique :** atelier

**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

**Liens PER :** [L1 21](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Identifier le texte qui argumente dans des affiches publicitaires et exprimer ses sentiments par rapport au message véhiculé (En lien avec FG 21)

### 2. SLOGANS



**Type documentaire :** 📖

**Type pédagogique :** atelier

**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

**Liens PER :** [L1 21](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Rechercher et analyser des slogans (En lien avec L1 26)

### 3. A L'ÉCOUTE DES PHRASES



**Type documentaire :** 📖

**Type pédagogique :** atelier

**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

**Liens PER :** [L1 21](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Cf. Renée Léon, *Dire, lire, écrire au jour le jour*, Atelier 78, p.160

Identifier les types de phrases

(En lien avec L1 26)

### 4. COMME AU THÉÂTRE



**Type documentaire :** 📖

**Type pédagogique :** atelier

**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

**Liens PER :** [L1 21](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Cf. Renée Léon, *Un jour, un mot*, Atelier 85, p.167

Identifier les types de phrases

Mettre en voix des différents types de phrase

(En lien avec L1 26)

### 5. A CHACUN SON SLOGAN



**Type documentaire :** 📖

**Type pédagogique :** atelier

**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

**Liens PER :** [L1 21](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Rechercher et produire des slogans

Utiliser des images pour renforcer l'impact d'un texte  
(En lien avec L1 22 et FG 21)

### 6. MITIC: LE RÉCIT DE VIE



**Types documentaires :** 📖 🗂️

**Type pédagogique :** atelier

**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

**Liens PER :** [L1 21](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Analyser une publicité proposant un récit de vie relatif à un objet de consommation de notre vie courante  
(En lien avec L1 23 et FG 21)

## 7.1 LE TEXTE QUI ARGUMENTE



**Type documentaire :** 𐀀

**Type pédagogique :** atelier

**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

**Liens PER :** [L1 21](#)

Produire de courts textes qui argumentent  
(En lien avec L1 22)

## 7.2 LE TEXTE QUI ARGUMENTE



**Type documentaire :** 𐀀

**Type pédagogique :** atelier

**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

**Liens PER :** [L1 21](#)

**Utilisateur final :** Apprenants

Repérer le texte qui argumente parmi différents genres textuels  
(En lien avec L1 22)

## 7.3 LE TEXTE QUI ARGUMENTE



**Type documentaire :** 𐀀

**Type pédagogique :** atelier

**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

**Liens PER :** [L1 21](#)

**Utilisateur final :** Apprenants

Produire de courts textes qui argumentent  
(En lien avec L1 22)

## 8. ASTUCE POUR LA PRODUCTION FINALE DE L'UNITÉ



**Type documentaire :** 𐀀

**Type pédagogique :** atelier

**Source :** Ressources pédagogiques neuchâteloises, portail.rpn.ch

**Liens PER :** [L1 21](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

Cf. MMF 7H, Livre du maître p.108, séances 9 à 11  
Produire un texte qui argumente, au terme de l'unité *Education à la citoyenneté*  
(En lien avec L1 22 et FG 21)