

HISTOIRE - Cycle 2, 7e-8e

Histoire 7-8 - Thème 4 - Au XIXe siècle

Ressources numériques

0. Introduction

00. Cadre spatio-temporel

1. Révolution industrielle. Quels changements sur l'organisation du travail et de la société ainsi que sur la vie quotidienne sont dus à la Révolution industrielle ?

2. Transports et voyages. Quelles sont les conséquences des progrès dans les transports sur la vie de la société et sur l'économie ?

3. Systèmes, services et communications. Quels ont été les changements dans les systèmes, services et communications et qu'ont-ils modifié dans la vie quotidienne et économique en Suisse ?

4. Synthèse

4RN0 corr – HISTOIRE 7-8 PISTES DE CORRECTION DES FICHES DE L'ÉLÈVE (0, 00, 1, 2, 3, 4)**Type documentaire :** **Format :** pdf (17 pages)**Source :** Histoire 7-8 Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Révolution industrielle, transports et voyages, services, systèmes et communications, corrigé**Téléchargement :** [version modifiable](#)

Les pistes de correction illustrent ce qui peut être attendu de l'élève. Elles sont disponibles en format PDF.

En téléchargement, une version Word modifiable est proposée (avertissement : la mise en page risque de bouger).

4RN0-Mi galerie – HISTOIRE 7-8 TH4MI GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (0)**Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** XIXe siècle, apprentissages visés, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

4RN0-M0 galerie – HISTOIRE 7-8 TH4M0 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (00)**Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** XIXe siècle, cadre spatio-temporel, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

F065_Berne-
vers 1900.jpg

F065_Berne_1638.jpg



L097_Chronologie.jpg



L097_Constitution.jpg



L097_Industrie.jpg



L097_Locomotive.jpg

4RN0-M1 galerie – HISTOIRE 7-8 TH4M1 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (1)

F067_Marceau-philip.jpg



F067_Mount.jpg



F069_New_York.jpg



F069_Textilemill.jpg



F070_Finlure.jpg



F070_Tissage.jpg

Type documentaire : **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** XIXe siècle, révolution industrielle, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

4RN1 – VUE DE BERNE (0)**Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, ville, changements, modernisation, Berne, train, gare**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Document complémentaire pour l'amorce et la problématisation de ce thème.

4RN2 – DE LA LAINE AU COTON - ENSEIGNANT (1)**Type documentaire :** **Format :** pdf (6 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, Révolution industrielle, industrialisation, laine, coton, tissage, filage**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Diaporama servant de support à un exemple d'histoire connectée portant sur les débuts de la Révolution industrielle. Le passage vers la Révolution industrielle n'est pas observé uniquement dans le cadre de la Grande-Bretagne, mais mis en lien avec d'autres espaces (Indes, Amérique, Afrique). Le diaporama contient les explications que l'enseignant transmet oralement aux élèves.

4RN3 – DE LA LAINE AU COTON - ELÈVES (1)**Type documentaire :** 

Pages à photocopier pour les élèves.

Format : pdf (6 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** XIXe siècle, Révolution industrielle, industrialisation, laine, coton, tissage, filage**Téléchargement :** [Version modifiable](#)**4RN4 – DE LA LAINE AU COTON - ETIQUETTES (1)****Type documentaire :** 

Mots clés, à remettre dans un ordre logique, sur les fonds de cartes de 4RN3 De la laine au coton Elèves.

Format : pdf (1 page)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, Révolution industrielle, industrialisation, laine, coton, tissage, filage**Téléchargement :** [Version modifiable](#)**4RN5 – DE LA LAINE AU COTON - CORRIGÉ (1)****Type documentaire :** 

En Angleterre, la Révolution industrielle démarre à partir du travail traditionnel de la laine.

Format : pdf (6 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, Révolution industrielle, industrialisation, laine, coton, tissage, filage**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

4RN6 – CONDITIONS DE VIE - MOTS-CLÉS - FICHES (1)**Type documentaire :** 📄

Mots-clés qui peuvent être utilisés pour FE p. 72.5

Format : pdf (1 page)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, Révolution industrielle, conditions de vie, habitat, alimentation, paysans, artisans**Téléchargement :** [Version modifiable](#)**4RN7 – CONDITIONS DE VIE - INSTITUTIONNALISATION - FICHES (1)****Type documentaire :** 📄

Le document permet de mettre en évidence les conditions de vie des différents occupants d'un immeuble haussmannien. Il comporte une fiche pour les élèves ainsi que des informations pour l'enseignant et des documents complémentaires.

Format : pdf (12 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, Révolution industrielle, conditions de vie, habitat, ville**4RN0-M2 galerie – HISTOIRE 7-8 TH4M2 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (2)****Type documentaire :** 🖼️

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** XIXe siècle, transports et voyages, images

F074_River.jpg



F074_Venise.jpg



F075_House_1878.jpg



F076_train.jpg



F076_Great_Western.jpg



F077_tourmalin.jpg

4RN8 – RÉACTIONS AU TRAIN - SOURCES (2)**Type documentaire :** **Format :** msword (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, transports, voyages, moyens et réseaux de communication, chemin de fer**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Textes littéraires et scientifiques comportant des réactions à la nouveauté constituée par les trains.

4RN9 – HORAIRES DE TRAINS - SOURCES (2)**Type documentaire :** **Format :** pdf (5 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, transports, voyages, moyens et réseaux de communication, chemin de fer, horaires**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Documents permettant de comparer un horaire de 1878 et un horaire de 2014 pour les mêmes trajets.

4RN10 – CHEMIN DE FER - DÉCRET - SOURCES (2)**Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, transports, voyages, moyens et réseaux de communication, chemin de fer, économie**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Décret du Grand Conseil vaudois du 6 juin 1872 concernant une concession de chemin de fer.

4RN11 – CHEMINS DE FER ET ÉCONOMIE - ELÈVES - SOURCES ET FICHES (2)**Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** XIXe siècle, transports, voyages, moyens et réseaux de communication, chemin de fer, économie**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Cette ressource fournit des informations et des documents sur la ligne Echallens-Bercher et sur la ligne Guin-Planfayon.

4RN12 – CHEMINS DE FER ET ÉCONOMIE - ENSEIGNANT - INFORMATIONS (2)**Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (9 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, transports, voyages, moyens et réseaux de communication, chemin de fer, économie

Ce document contient pour l'enseignant des sources plus complètes que celui destiné aux élèves, ainsi que des propositions d'activités.

4RN13 – RÉCITS DE VOYAGES EN SUISSE - SOURCES (2)**Type documentaire :** 📄**Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, transports, voyages, tourisme, littérature, récits de voyage**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Récits littéraires évoquant des voyages en Suisse.

4RN14 – LISTES DE BÂTIMENTS 1850-1920 (2)**Type documentaire :** 🌐**Source :** © Copyright 2016 ETH-Bibliothek Zürich**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, urbanisme, architecture, chemin de fer

Banque de données de l'Inventaire suisse d'architecture, 1850-1920 concernant des villes de Suisse. Les informations très complètes permettent de suivre le développement urbain des localités décrites.



4RN15 – TOURISME EN SUISSE - RÉCITS - GUIDES - AFFICHES - SOURCES (2)**Type documentaire :** 

Liens vers des documents ciblés par région.

Format : pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, transports, voyages, tourisme, littérature, guides, affiches touristiques**Téléchargement :** [Version modifiable](#)**4RN16 – TOURISME EN SUISSE - AFFICHES (2)****Type documentaire :** 

Ce diaporama, avec propositions d'exploitation, présente différentes affiches de compagnies ferroviaires et autres compagnies de transport et de stations touristiques en Suisse.

Format : pdf (34 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, transports, voyages, tourisme, chemin de fer, bateaux, affiches touristiques**Téléchargement :** [Version modifiable](#)**4RN0-M3 galerie – HISTOIRE 7-8 TH4M3 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (3)**

F079_1880m.jpg



F080_Enveloppe_CH.jpg



F080_Enveloppe_GE.jpg



F081_Journal_GE.jpg



F082_Photo-1.jpg



F082_Photo-2.jpg

Type documentaire : **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** XIXe siècle, services, systèmes et communications, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

4RN17 – JOURNAL DE GENÈVE 2 DÉCEMBRE 1870 - SOURCES (3)**Type documentaire :** **Format :** pdf (6 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** XIXe siècle, services, systèmes et communications, journal, quotidien, fac-similé, Journal de Genève

Ce document présente un fac-similé complet du Journal de Genève du 2 décembre 1870 nécessaire au travail de comparaison.

4RN18 – LA LIBERTÉ 10 OCTOBRE 1871 - SOURCES (3)**Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** communications, journal, quotidien, fac-similéCe document présente un fac-similé complet du journal *La Liberté* du 10 octobre 1871 nécessaire au travail de comparaison.**4RN0-Ms galerie – HISTOIRE 7-8 TH4MS GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (4)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** XIXe siècle, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.



F084_Technique 1.jpg



F084_Technique 2.jpg



F084_Technique 3.jpg



F085_Zurich_1880.jpg



F085_Zurich_1904.jpg



LA TRACE DU TEMPS, UN VOYAGE À TRAVERS UNE AGGLOMÉRATION (1)

Type documentaire : 🌐

Types pédagogiques : activité libre, étude de cas, exploration, recherche d'information, scénario pédagogique

Source : Office fédéral de l'environnement (OFEV)

Liens PER : [SHS 21](#), [SHS 23](#), [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Langues de la ressource : français, allemand

Mots clé : paysage, agglomération, aménagement du territoire, urbanisme, carte interactive, Bern, Bümpliz

Ressource liée : [Commentaires pour les enseignants](#)

Composé d'un guide pour l'enseignant, d'activités pour les élèves, d'une carte interactive, de témoignages audio et d'archives photographiques, cette ressource retrace les modifications apportées au paysage urbain de la commune bernoise de Bümpliz au cours des 150 dernières années.

Abordant la problématique de l'aménagement du territoire sous différentes perspectives et à partir de diverses questions thématiques, le site permet aux élèves de visualiser Bümpliz à différentes époques et de prendre connaissance des points de vue des acteurs (paysans, écolières et écoliers ou encore des entrepreneurs).