

# HISTOIRE

## Histoire 7-8 - Thème 5 - Au XXe siècle

### Ressources numériques

#### I. Introduction

#### 0. Cadre spatio-temporel

1. Vivre en temps de crise. Quelles conséquences les guerres et les crises ont-elles eues sur la vie quotidienne des populations ?
  2. Vivre dans la prospérité. En quoi la vie quotidienne a-t-elle bénéficié de l'amélioration des conditions matérielles au cours du XXe siècle ?
  3. Contestations. Quels étaient les causes et les buts des mouvements de contestation au cours du XXe siècle ?
  4. Organisation de la famille et des loisirs. Quelles transformations ont marqué le XXe siècle dans le domaine de la famille et dans celui de l'emploi ?
  5. Relations ville-campagne. Comment le paysage des campagnes et des villes s'est-il transformé au cours du XXe siècle ?
  6. Communications. Comment les technologies de communication ont-elles évolué au cours du XXe siècle ?
  7. Hygiène et santé. Quels effets le développement et la promotion de l'hygiène, ainsi que les découvertes médicales, ont-ils eus sur la vie quotidienne ?
- #### S. Synthèse

**5RN0-Mi galerie – HISTOIRE 7-8 TH5MI GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (I)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** Histoire, XXe siècle, apprentissages visés, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

**5RN0-M0 galerie – HISTOIRE 7-8 TH5M0 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (0)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** 20e siècle, cadre spatio-temporel, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.



F086\_Illustration.jpg



L123\_Chronologie4.jpg



L123\_Developpement\_2003.jpg



L124\_Europe\_1915.jpg



L125\_Europe\_1939.jpg



L126\_Monde\_1999.jpg



F087\_Baconetto.jpg



F087\_Plan\_Warren.jpg



F088\_Rafinement.jpg



F089\_Couverture.jpg



F089\_Crise.jpg

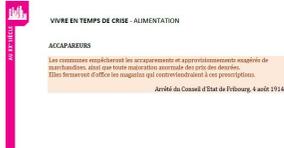


F089\_Anti.jpg

**5RN0-M1 galerie – HISTOIRE 7-8 TH5M1 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (1)****Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** 20e siècle, vivre en temps de crise, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

## 5RN1 – ACCAPAREURS - SOURCES (1)

**Type documentaire :** **Format :** pdf (1 page)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** 20e siècle, temps de crise, accapareurs**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Arrêté du Conseil d'Etat de Fribourg concernant la lutte contre les accapareurs.

## 5RN2 – GRANDS TRAVAUX - INFORMATIONS ET SOURCES (1)

**Type documentaire :** **Format :** pdf (4 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** 20e siècle, temps de crise, grands travaux**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Document présentant par canton, des exemples de grands travaux réalisés, ainsi que deux extraits liés aux mesures à prendre afin de résoudre les problèmes liés à la crise économique.

## 0RN1 – DICTIONNAIRE HISTORIQUE DE LA SUISSE (1)

**Type documentaire :** **Source :** Fondation DHS**Liens PER :** [SHS 22](#), [SHS 32](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** Temps modernes, Epoque contemporaine, XVIIIe siècle, XIXe siècle, Suisse, industrialisation, Révolution industrielle, âge industriel"Version électronique du *Dictionnaire historique de la Suisse* (DHS) qui est un ouvrage de référence s'appuyant sur des bases scientifiques; il aborde les diverses périodes de l'histoire des hommes sur le territoire de la Confédération actuelle, de la Préhistoire à nos jours, et les présente d'une manière accessible à un large public. Il est publié simultanément en trois langues (en français, en allemand et en italien)." (texte de présentation)



### 5RN3 – LETTRE POUR MISE EN PLACE DU PLAN WAHLEN - SOURCES (1)

**Type documentaire :** 𐀀

**Format :** pdf (2 pages)

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** 20e siècle, temps de crise, plan Wahlen

**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Copie de la lettre adressée par le Conseiller d'Etat genevois aux communes du canton pour la mise en place du plan Wahlen.



### 5RN4 – FR: VAULRUZ COMMÉMORE L'ACCUEIL D'ENFANTS BELGES PENDANT LA 1<sup>re</sup> GUERRE MONDIALE (1)

**Type documentaire :** 𐀀

**Durée :** 2min03

**Source :** RTSinfo - Le 19h30 (17.10.2015)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** réfugié, 1re Guerre mondiale, enfant, belge, Vaulruz, Fribourg

Cent ans après, on a commémoré l'accueil d'une centaine d'enfants réfugiés belges au château de Vaulruz, entre 1916 et 1919. Des témoignages et des documents complètent le reportage.



### 5RN5 – CRISE DE 1929 EN FRANCE (1)

**Type documentaire :** 𐀀

**Durée :** 3min13

**Source :** INA - Télévision Française 1 (16.07.1981)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** crise économique, chômage, aide sociale, 1929, témoignages, France

Plusieurs témoignages de personnes ayant vécu la crise des années 1930 en France.



## Publicités pour réfrigérateurs et congélateurs

Table des matières	
Image nécessaire à l'activité	3 à 4
Réfrigérateurs	5 à 10
Congélateurs	11 à 18

## 5RN8 – PUBLICITÉS POUR RÉFRIGÉRATEURS ET CONGÉLATEURS (2)

**Type documentaire :** **Format :** pdf (19 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** 20e siècle, prospérité, publicité, réfrigérateurs, congélateurs**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Ce diaporama, avec propositions d'exploitation, présente des publicités pour réfrigérateurs et congélateurs de différentes époques.

## 5RN9 – APPARTEMENTS MODERNES - SOURCES (2)

**Type documentaire :** **Format :** pdf (3 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** 20e siècle, prospérité, appartements modernes, récit Le coq de Bruyères**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Plan d'un appartement de Fribourg dans les années 1968 et récit Le coq de Bruyères, nécessaires à l'activité de comparaison de la fiche.

## 5RN0-M3 galerie – HISTOIRE 7-8 TH5M3 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (3)

**Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** 20e siècle, contestations, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.



F095\_Covernet.jpg



F096\_Descri\_Larose.jpg



F097\_Angel.jpg



F097\_Enregistreur.jpg



F097\_Guitare.jpg



F097\_Mono.jpg



## CONSTATATIONS – FORMES ARTISTIQUES

## PEINTURE

Des peintures que l'on appellera « les Femmes » ont créé un scandale en 1905 en exposant des œuvres dans lesquelles les couleurs étaient très vives, jaunes et éclatantes, plus associées à leur sujet. Du regard par exemple un arbre violet. Mais on dira « Quand le spectateur voit le tableau, il ne voit pas de l'arbre, quand il passe au blanc, ce ne voit pas de la robe. Avec la cubisme, le processus se poursuit. Les corps et les objets ressemblent à des cubes ou des cônes et sont déformés, fragmentés. On peut voir une tête ou même un visage de face et de profil, il n'y a plus d'effet de perspective, tout les lignes semblent pouvoir facilement s'échapper de la peinture. Les couleurs sont linéaires, la ligne et le trait deviennent sources. C'est une révolution dans l'histoire de l'art. Les cubistes les plus célèbres sont l'Espagnol Pablo Picasso et le Français Georges Braque. Ces deux peintres ont collaboré avec eux, ils ont en l'ordre de centaines des lettres ou postcard ou des papiers collés sur leurs tableaux. Le spectateur ne comprend pas leurs œuvres.

## 5RN10 – PEINTURE - INFORMATIONS (3)

Type documentaire :

Format : pdf (1 page)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : 20e siècle, contestation, peinture

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Complément d'information concernant la peinture au XXe siècle, du fauvisme au cubisme et à l'art abstrait.



## CONSTATATIONS – FORMES ARTISTIQUES

## PEINTURE

Remarques pour la discussion du point 2

Jean Gris est le premier artiste autre que Picasso et Braque à faire une œuvre cubiste. Les élèves peuvent regarder le tableau du portail. La palette du peintre repose à la main, les tons monochromes, la fragmentation du visage, de la veste et du décor.

Dans Guernica, remarquer le noir et blanc, destiné à accentuer l'effet d'horreur mais aussi à ce fait que les journaux de l'époque étaient en noir et blanc. Décrire chacun des personnages de l'œuvre en faisant remarquer les visages (expressions fortes, bouche ouverte (cri), cheveux dressés sur la tête (peur)). L'horreur est accentuée par la déformation. Le cubisme se aide à comprendre la souffrance et les sentiments dans lesquels se trouvent les habitants de Guernica et Picasso lui-même. Tout est sous des yeux déformés.

## 5RN11 – PEINTURE - INFORMATIONS POUR DISCUSSION (3)

Type documentaire :

Format : pdf (1 page)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : 20e siècle, contestation, peinture

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Complément d'information concernant la peinture, destiné à alimenter la discussion proposée.



## CONSTATATIONS – FORMES ARTISTIQUES

## MUSIQUE IMAGINE

Exercice imaginaire sur la chanson Imagine

1 Écrivez la chanson puis complétez le petit texte (LE 145).

Imagine est une chanson écrite par ..... en ..... en ..... C'est une chanson qui dit ..... et demande .....

MEMO : Imagine est considérée comme l'une des meilleures chansons pop de tous les temps. Elle est très souvent chantée après des événements tragiques ou pour des causes humanitaires. On peut citer Paul Young en 2003 après les attentats du 11 septembre à New York, Madonna pour la Croix Rouge en 2004, Jack Johnson pour le Darfur en 2007, Lady Gaga en 2009 pour le HIV. Elle a été aussi diffusée sur toutes les radios françaises après les attentats de Paris en novembre 2015.

## 5RN12 – MUSIQUE - IMAGINE FICHE (3)

Type documentaire :

Format : pdf (4 pages)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : 20e siècle, contestation, musique,

Imagine, John Lennon

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Exercice complémentaire autour de la chanson Imagine, accompagné des paroles, en anglais et en français.



#### 5RN0-M4 galerie – HISTOIRE 7-8 TH5M4 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (4)

**Type documentaire :**

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateur final :** Apprenants

**Mots clé :** 20e siècle, organisation de la famille et société, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

#### 5RN13 – TÂCHES ET LOISIRS DES ENFANTS - FICHES (4)

**Type documentaire :**

**Format :** pdf (2 pages)

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** 20e siècle, organisation de la famille, loisirs, enfants

**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Exercice complémentaire permettant de lister et de comparer les tâches et loisirs des enfants en 1960 avec ceux d'aujourd'hui.



#### 5RN0-M5 galerie – HISTOIRE 7-8 TH5M5 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (5)

**Type documentaire :**

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateur final :** Apprenants

**Mots clé :** 20e siècle, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.



## RELATION VILLE-CAMPAGNE – URBANISATION

## DÉBUTS DE L'AUTOMOBILE EN SUISSE

## Exercice complémentaire sur la signalisation routière

Avec les débuts de l'automobile, le voyage urbain s'est généralement transformé. À Genève, de 1924 à l'été 1926, dans tous les endroits dangereux des passages de signalisation, un système de fiches rouges. La plaque portait le nom du demandeur qui était à financer le passage. Des panneaux de nuit étaient aussi été appliqués au pourtour dans la ville. Rapidement des entreprises ont pris le prétexte de faire une nouvelle sorte de panneau pour se faire en outre de la publicité et dès qu'en 1931, les Genevois ont vu l'apparition que la ville publique était couverte de poteaux de toutes sortes (roule, triangulaires, ronds de manifestations de route, le tout aggloméré de grande publicité). Ils virent vite comme un établissement du paysage. Le premier feu rouge a été installé en mai 1933.

## 5RN14 – 5RN14 DÉBUTS DE LA SIGNALISATION ROUTIÈRE - FICHES (5)

Type documentaire :

Format : pdf (4 pages)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : 20e siècle, relations ville-campagne, débuts signalisation routière

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Exercice complémentaire sur les débuts de la signalisation routière en Suisse.



## RELATION VILLE – CAMPAGNE – URBANISATION

## PREMIÈRES CITÉS

## Documents complémentaires pour l'étude de la cité Meyrin

Les permis qui se sont installés dans les nouveaux immeubles de Meyrin avaient d'autres caractéristiques. Beaucoup d'entre elles s'installaient pour travailler au CERN qui avait été installé en 1959 dans des organisations internationales. Le projet comportait, en plus des bâtiments, un centre commercial. C'est à dire plusieurs magasins situés au même endroit ce qui était totalement nouveau en Suisse.

Mais quand les habitants ont commencé à venir, il n'y avait pas encore construit et les accès routiers à Meyrin qui terminait, ce qui a provoqué des désagréments. Pendant deux ans, il y a eu un magasin d'alimentation dans un bâtiment provisoire en bois. Ensuite le bâtiment actuel a été construit, c'est le premier de Suisse. Il comportait des magasins pour s'alimenter une brasserie, un cinéma et l'on y organisait souvent des fêtes pour les habitants de la cité.

## 5RN15 – CITÉ MEYRIN - INFORMATIONS (5)

Type documentaire :

Format : pdf (2 pages)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : 20e siècle, relations ville-campagne, cité Meyrin

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Informations complémentaires concernant la cité Meyrin (GE).



## RELATION VILLE – CAMPAGNE – URBANISATION

## PREMIÈRES CITÉS

## Exercice complémentaire sur la cité de Lignon située à Genève

1 Observez les deux photos ci-dessous. Ce sont des photos de la cité de Lignon, à Genève. Pour répondre aux questions, les deux photos de la page 155.



Document 1 : Le Lignon avant la guerre.  
Document 2 : Le Lignon après la guerre.

## 5RN16 – CITÉ DU LIGNON - FICHES (5)

Type documentaire :

Format : pdf (5 pages)

Source : Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

Liens PER : [SHS 22](#)

Utilisateurs finaux : Apprenants, Enseignants

Mots clé : 20e siècle, relations ville-campagne, cité du Lignon

Téléchargement : [Version modifiable](#)

Exercices complémentaires sur la Cité du Lignon (GE).

**5RN0-M6 galerie – HISTOIRE 7-8 TH5M6 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (6)**

F110\_Graphique.jpg



F110\_Geins.jpg



L197\_Ceolsteier.jpg



L197\_Colosseum.jpg



L197\_BM450.jpg



L198\_Arenrod.jpg

**Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignement romands**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** 20e siècle, communications, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

**5RN0-M7 galerie – HISTOIRE 7-8 TH5M7 GALERIE DES IMAGES DU LE ET DU FE (7)**

F111\_Ecole-montagne.jpg



F111\_Pub\_Aspirateur.jpg



F112\_Preventorium.jpg



F113\_Execution.jpg



F114\_Cat\_sida.jpg



F114\_Boite.jpg

**Type documentaire :** **Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateur final :** Apprenants**Mots clé :** 20e siècle, hygiène et santé, images

Répertoire de toutes les illustrations du module (photos, dessins, cartes, schémas, graphiques, etc.) utilisées dans le livre et les fiches, d'une qualité permettant une projection.

**5RN17 – PUBLICITÉS POUR HYGIÈNE (7)****Type documentaire :** **Format :** pdf (14 pages)**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** 20e siècle, hygiène et santé, publicité, eau de Lubin, dentifrice, savon**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Ce diaporama, avec propositions d'exploitation, présente des publicités pour différents produits d'hygiène au début du XXe siècle. La première partie est nécessaire au travail sur les fiches.

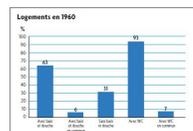


HYGIÈNE ET SANTÉ

**Publicités pour hygiène**

Table des matières	
Eau de Lubin	4 à 7
Dentifrice	8 à 11
Savon	12 à 13
Crédits photographiques	14

HYGIÈNE ET SANTÉ – HYGIÈNE  
ÉQUIPEMENTS SANITAIRES DES LOGEMENTS  
EN 1960 ET EN 1980 EN SUISSE



### 5RN18 – ÉQUIPEMENTS SANITAIRES DES LOGEMENTS EN 1960 ET EN 1980 EN SUISSE - FICHES (7)

**Type documentaire :** 📄

**Format :** pdf (2 pages)

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** 20e siècle, hygiène et santé, logement, équipement sanitaire, Suisse

Activités complémentaires permettant de comparer l'évolution des équipements sanitaires des logements en Suisse du XIXe siècle à nos jours.

### 5RN19 – L'EAU POTABLE : LA SANTÉ AU QUOTIDIEN EN HAÏTI (7)



**Type documentaire :** 📺

**Durée :** 6min09

**Source :** Dailymotion - Chaîne officielle ACTED (Agence d'aide à la coopération technique et au développement)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** 20e siècle, hygiène, santé, éducation, eau potable, choléra, Haïti, ONG

Par ses interventions, l'ONG ACTED veut améliorer la santé en Haïti, en favorisant l'hygiène et l'accès à l'eau potable.

### 5RN20 – PROMOTION DE L'HYGIÈNE DANS LES ILES SALOMON (7)



**Type documentaire :** 📺

**Durée :** 2min30

**Source :** Youtube - Chaîne officielle IFCR (Fédération internationale des Sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Langues de la ressource :** anglais

**Mots clé :** 20e siècle, hygiène, santé, éducation, eau potable, Iles Salomon

Intervention de la Croix-Rouge australienne pour promouvoir l'accès à l'eau potable, l'emploi d'installations sanitaires et l'hygiène, pour éviter les maladies aux Iles Salomon.

Reportage et sous-titres en anglais.

## 5RN21 – GUÉRIR GRÂCE AU SOLEIL (7)



**Type documentaire :** 📺

**Durée :** 3min33

**Source :** RTSarchives (27.10.1963)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** 20e siècle, hygiène, santé, héliothérapie, tuberculose, Leysin, Vaud

**Ressource liée :** [Commentaires](#)

Réalisé en 1944, ce reportage propose des images du traitement de la tuberculose à Leysin grâce à l'héliothérapie.

## 5RN22 – HISTOIRE DE L'AIDE HUMANITAIRE INFORMATIONS (7)

**Type documentaire :** 📄

**Format :** pdf (2 pages)

**Source :** Histoire 7-8, Moyens d'enseignements romands (2016)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** 20e siècle, hygiène et santé, aide humanitaire

**Téléchargement :** [Version modifiable](#)

Document complémentaire présentant quelques dates-clés de l'histoire de l'aide humanitaire caritative.

HYGIÈNE ET SANTÉ - SANTÉ		
HISTOIRE DE L'AIDE HUMANITAIRE CARITATIVE		
1853 - 1855 Guerre de Crimée	Florence Nightingale	Infirmière britannique qui est en tête un service de soins infirmiers pendant la guerre.
Elle oppose la Russie à son coalition française de l'Empire ottoman, de Prusse, de Royaume-Uni et de la France	Henry Dunant fonde le Comité international de la Croix-Rouge. Son but de secourir toutes les parties en guerre.	Le 1 <sup>er</sup> Comité international de la Croix-Rouge est créé.
1864	La 1 <sup>re</sup> Convention de Genève définit un statut légal aux médecins. Ceux-ci sont protégés des attaques militaires.	Charte de l'Éthique médicale.
1942	Appr. contre la famine, la pauvreté et les maladies dans le monde, ainsi que pour un développement durable et accessible	Comence l'histoire, indépendamment des armes, éducation pour tous, etc.

## 5RN23 – LOUIS LUDE, MÉDECIN DE CAMPAGNE (7)



**Type documentaire :** 📺

**Durée :** 14min36

**Source :** RTSarchives (11.02.1966)

**Liens PER :** [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Mots clé :** hygiène, santé, médecine, routes, moyens de transport, Valais

Dans la première moitié du XXe siècle, le docteur Lude a exercé la médecine dans des conditions rendues difficiles par la montagne et le climat. L'image du Docteur Lude parcourant les routes en hiver sur son drôle d'engin - une moto équipée de skis - reste dans les mémoires de la vallée d'Entremont en Valais.

[http://www.aveg.ch/articles/2004\\_Lude.pdf](http://www.aveg.ch/articles/2004_Lude.pdf)

Biographie familiale. Elle permet notamment d'illustrer l'émission par des photos.

**5RN24 – DOCTEUR R., MÉDECIN (7)****Type documentaire :** **Durée :** 3min46**Source :** RTSarchives - L'Autre Télé (14.02.2000)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** hygiène, santé, médecin de campagne, Neuchâtel**Ressource liée :** [Commentaires](#)

Ce reportage donne la parole au Docteur Alain Reymond, l'un des derniers médecins de campagne neuchâtelois qui pratiquait en 2000 la visite à domicile.

**5RN25 – MSF : UN JOUR DANS UN CENTRE DE PRISE EN CHARGE EBOLA (6)****Type documentaire :** **Durée :** 3min14**Source :** Youtube - Chaîne officielle Médecins Sans Frontières (MSF)**Liens PER :** [SHS 22](#)**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants**Mots clé :** hygiène, santé, médecins sans frontières, centre de traitement, Ebola, Conakry, Guinée

Journée de travail dans un centre de prise en charge de la maladie à virus Ebola.



### LA TRACE DU TEMPS, UN VOYAGE À TRAVERS UNE AGGLOMÉRATION (5)

**Type documentaire :** 🌐

**Types pédagogiques :** activité libre, étude de cas, exploration, recherche d'information, scénario pédagogique

**Source :** Office fédéral de l'environnement (OFEV)

**Liens PER :** [SHS 21](#), [SHS 23](#), [SHS 22](#)

**Utilisateurs finaux :** Apprenants, Enseignants

**Langues de la ressource :** français, allemand

**Mots clé :** paysage, agglomération, aménagement du territoire, urbanisme, carte interactive, Bern, Bümpliz

**Ressource liée :** [Commentaires pour les enseignants](#)

Composé d'un guide pour l'enseignant, d'activités pour les élèves, d'une carte interactive, de témoignages audio et d'archives photographiques, cette ressource retrace les modifications apportées au paysage urbain de la commune bernoise de Bümpliz au cours des 150 dernières années.

Abordant la problématique de l'aménagement du territoire sous différentes perspectives et à partir de diverses questions thématiques, le site permet aux élèves de visualiser Bümpliz à différentes époques et de prendre connaissance des points de vue des acteurs (paysans, écolières et écoliers ou encore des entrepreneurs).